

# SÁCH THAM KHẢO

**Mã số : DT-05**

**Liên hệ : [vnjpmail@gmail.com](mailto:vnjpmail@gmail.com)**



**新装版**

耳で学ぶ日本語

Mastering Japanese by Ear

やさしく  
やさしく **文法リスニング 99**  
ワークシート【CD付】



利用听力学日语  
利用聽力學日語  
귀로 배우는 일본어



小林 典子  
フオード丹羽 順子  
高橋 純子  
梅田 泉  
三宅 和子

Waku Waku Bunpo Listening99  
Work Sheet  
*Mastering Japanese by Ear*

by

KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,  
UMEDA, Izumi and MIYAKE, Kazuko

Copyright © 1995 by KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,  
UMEDA, Izumi and MIYAKE, Kazuko

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this publication may be reproduced and distributed in any form or  
by any means, electronic or mechanical, retrieval system without permission in writing from the publisher.

Published and distributed by BONJINSHA CO., LTD.  
1-3-13 Hirakawa-cho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0093 Japan

Printed in Japan

ISBN 978-4-89358-743-5

# この教材を使用する皆さんへ

きょうざい しよう みな

## はじめに

この教材は一つ一つの文を正確に聞きとるための練習教材です。  
聞きとりが上達するためには、次の①②の両方の練習が必要です。

- ① 話の全体の内容が大体わかるようになる練習
- ② 一つの文の細かいところを正確に聞く練習

①は、細かい部分がわからなくても、話の内容の重要な部分が理解できるようになることを目指しています。一方、②は細かい部分まで正確に聞いてわかることを目指しています。

この教材の練習は②のタイプです。特に初級の文法が理解できるように、1文または短い対話の聞きとり練習問題を多数作りました。また、日常生活に必要な数字、日づけ、道順などの聞きとりも練習に入っています。

## この本のレベル

これは日本語の勉強を始めたばかりの人から、200時間ぐらい勉強した人まで使えます。

- ① 日本語の勉強を始めたばかりの人  
クラスや教科書で学習した文法項目を、今度は、この教材で聞きとる練習をしながら、その文法項目の理解を深めることができます。
- ② 初級の日本語学習が終わった人  
聞きとり練習をしながら、初級文法の総復習ができます。

## 構成

この教材はCDを聞きながら練習するためのもので、次のような構成になっています。

- ① CD (3枚)  
自然な話し方、自然な速度で録音してあります。
- ② ワークシート

この本です。CDを聞きながら書きこむ解答用シートです。

③ 指導の手引 (別売り)

指導の目的、留意点、CD スクリプト、解答が含まれています。

## 使い方

練習は1課から99課まであります。この順番は『Situational Functional Japanese』(筑波ランゲージグループ著 凡人社)という教科書に合わせてあります。皆さんは各課の文法はもう学習しましたか。他の教科書で勉強している人は、この本の課の順番ではなく、すでに勉強した課から選んで練習してください。目次で文法項目を確認することができます。

練習は次のような順番でしてください。

① CDを聞く前に、解答用紙をよく見て、何をやるのか、絵はどんな意味なのかを考えてから、練習を始めてください。また、解答用紙を見ると、CDを聞く前に答えがわかる練習もありますが、それは答えを確認しながら聞く練習です。

② 誰が誰に話しているのか、どんな場面かを考えながら、聞いてください。

③ 答えを書くのに時間がかかる場合は、CDを途中で止めながら、練習してください。また、CDを止めて、先を予測する練習も多数あります。予測しながら聞くことはとても大切です。

④ 答えはワークシートと『指導の手引』の両方についています。答えの検討をしてください。

⑤ わからない単語があるときや、文の意味がわからないときには、先生に質問したり、辞書で調べたりしてください。

⑥ 何度も繰り返して聞いて確認しましょう。

この教材が皆さんの日本語の勉強に役立つことを願っています。

## 謝辞

この教材は、筑波大学留学生センターの聞きとり試作教材の成果を踏まえ、新たに制作したものです。試作版制作に協力して下さったセンターのスタッフの皆さんと、教材に意見を下さった留学生の皆さんに感謝します。

著者一同  
ちよしゃいちどう

# 目次

もく

じ

	この教材を使用する皆さんへ	i
1	中山さんはがくせいですー「～は～です」ー	1
2	中山さんはせんせいじゃありませんー「～です」「～じゃありません」ー	3
3	サリーさんの国もイギリスですー「～の～」「も」ー	5
4	25、205、250ーすうじー	7
5	100円ですーねだんー	9
6	だれといきますかー「だれ」「どこ」「なに」「いくら」「なんまい」ー	11
7	きのうよみましたか ー「～ます」「～ません」「～ました」「～ませんでした」ー	13
8	四人ですー助数詞「～つ」「～人」「～名」「～枚」ー	15
9	ともだちにとけいをあげました ー授受動詞(1)「あげる」「もらう」「かす」「かりる」などー	17
10	田中さんはきつてをかいましたー助詞「を」「へ」「に」「で」+動詞ー	19
11	でんわがありますー「あります」「います」ー	21
12	へやの中に男の子がいますー位置(1)ー	23
13	でんわはかいだんの近くにありますがー位置(2)ー	25
14	きく、たべる、くる、するー動詞の辞書形ー	27
15	かいてくださいー動詞の「て」形(1)ー	29
16	どうぞたべてくださいー動詞の「て」形(2)ー	31
17	お金がありませんからかいませんー理由の「～から」ー	33
18	あたらしいですー形容詞(1)ー	35
19	日本語はむずかしくないですねー形容詞(2)ー	37
20	うちへ帰ってべんきょうしますー継起の「～て」ー	39
21	へやでお茶をのみましたー「で」「に」ー	41
22	何時ですかー時刻ー	43
23	10時からですー時刻+「から」「まで」「に」「ごろ」ー	45

24	5月3日一日にちー <small>ごがつみっか ひ</small>	47
25	ちょっと休みたいですー「～たい」「～たくない」ー <small>やす</small>	49
26	あたまがいたいんですー「～んです」ー	51
27	ここには入らないでくださいー「～ないでください」ー <small>はい</small>	53
28	えんぴつで書いてもいいですかー「～てもいい」ー <small>か</small>	55
29	すわってもいいですかー「～てもいいですか」「～ないでください」ー	57
30	あいていますー状態の「～ている」ー <small>じょうたい</small>	59
31	していますかー「～ている」「まだ～ていない」ー	61
32	車をもっていますかー「～ている」「～ていない」ー <small>くるま</small>	63
33	先生はいつ日本にいらっしゃいましたかー尊敬語(1)不規則形ー <small>せんせい にほん そんけいご ふきそくけい</small>	65
34	先生はすぐいらっしゃいますよー尊敬語(2)不規則形ー <small>せんせい そんけいご ふきそくけい</small>	67
35	おなかがいたいんですー体の部位ー <small>からだ ぶい</small>	69
36	かぜをひいたので病院へ行きますー「～ので」ー <small>びょういん い</small>	71
37	きょうはおそくなると言っていましたー「～と言う」「～つて言う」ー <small>い い</small>	73
38	小さい、高い、しずかな、げんきな <small>ちい たか</small> ー名詞修飾(1)「い」形容詞と「な」形容詞ー <small>めいししゅうじよく けいようし けいようし</small>	75
39	アメリカのほうが日本より広いですー形容詞の比較ー <small>にほん ひろ けいようし ひかく</small>	77
40	もうお買いになりましたかー尊敬語(3)「お～になる」「お～ください」ー <small>か そんけいご</small>	79
41	この家はやねがチョコレートですー「～は～が～」ー <small>いえ</small>	81
42	あした雨がふったらへやで勉強しますー「～たら」ー <small>あめ べんきょう</small>	83
43	むずかしいと思いますー「～と思う」ー <small>おも おも</small>	85
44	右にまがるとありますよー条件の「～と」と道順ー <small>みぎ じょうけん みちじゅん</small>	87
45	はやく帰ったほうがいいですよ <small>かえ</small> ー「～たほうがいい」「～ないほうがいい」ー	89
46	おきてからコーヒーを飲みました <small>の</small> ー「～てから」「～たあとで」「～るまえに」ー	91
47	何をしていますかー進行の「～ている」ー	93
48	すずきさんがくれましたー授受動詞(2)「あげる」「もらう」「くれる」 <small>じゅじゅどうし</small> 「さしあげる」「いただく」「くださる」ー	95



49	山田さんが行ったきっさてんです—名詞修飾(2)—	97
	やま だ い めい し しゅうしよく	
50	駅前バスをおります—助詞+動詞—	99
	えきまえ じよし どうし	
51	田中さんが日本語をおしえてくれました —「～てもらう」「～ていただく」など—	101
52	サリーさんは漢字が100読めます—可能形—	103
	かんじ ひゃくよ か のうけい	
53	作ってくれませんか—「～てもいいか」「～てくれるか」など—	105
	つく	
54	食べてみてください—「～てみる」—	107
	た	
55	ふくしゅうをしておきます—「～てある」「～ておく」—	109
56	映画を見てきました—「～てくる」「～ていく」—	111
	えいが み	
57	だれが来ましたか—「だれが」「だれか」「だれも」など—	113
	き	
58	本を読もうと思うんだ—「～(よ)うと思う」—	115
	ほん よ おも おも	
59	たくさん食べろと言っていました—命令形と「～(よ)う」形—	117
	た た い めいれいけい けい	
60	山田さんは田中さんが買った本を読みました—名詞修飾(3)—	119
	やま だ た なか か ほん よ めい し しゅうしよく	
61	音楽を聞くのが好きです—「～の」「～こと」—	121
	おんがく き す	
62	写真をとってほしいんですが—「～たい」「～てほしい」—	123
	しゃしん	
63	さいふをとられたんです—受身形(1)—	125
	うけみけい	
64	先生にしかられたんだ—受身形(2)—	127
	せんせい うけみけい	
65	サリーさんは先生に呼ばれました—受身形(3)—	129
	せんせい よ うけみけい	
66	田中と申しますが—謙讓語(1)不規則形—	131
	た なか けんじょうご ふきそくけい	
67	その荷物お持ちします—謙讓語(2)規則形「お～します」—	133
	にもつ も けんじょうご きそくけい	
68	本をおかりしました—尊敬語と謙讓語—	135
	ほん せんけいご けんじょうご	
69	もう京都へ行ったかどうか聞きました—「～かどうか」「～か」—	137
	きょうと い き	
70	五百円しかありません—「～しか...ません」—	139
	ごひゃくえん	
71	雨がふりそうです—様態と伝聞の「～そうだ」—	141
	あめ ようたい でんぶん	
72	会議は3時からですよ—「～ですよ」「～でしょう」—	143
	かいぎ さんじ	
73	先生はもう帰られました—尊敬と受身—	145
	せんせい かえ せんけい うけみ	
74	あのレストランへ行ったことがありますか—「～たことがある」—	147
	い	
75	日本に来るとき買ったんです—「～とき」—	149
	にほん く か	
76	よく読めばわかります—条件の「～ば」—	151
	よ じょうけん	

77	どうしたんですかー「どうしたんですか」「どうするんですか」などー	153
78	少し話せるようになりましたー「～くなる」「～になる」「～ようになる」ー	155
79	まいにち歩くようにしてください ー「～ようにしてください」「～てください」ー	157
80	忘れないように書いておきますー目的の「～ように」ー	159
81	お金がなくて買えませんでしたー原因・理由の「～て」ー	161
82	子どもにそうじをさせますー使役(1)ー	163
83	ちょっと待たせていただけますかー使役(2)ー	165
84	これ使わせてもらえませんか ー「～してくれるか」「～させてくれるか」などー	167
85	カメラをこわしてしまったんですー「～てしまう」ー	169
86	いいんじゃないー「～んじゃない」ー	171
87	行くんじゃないかと思えますー「～じゃないかと思う」ー	173
88	写真をとられましたー使役と受身ー	175
89	シャワーをあびに行くところなんだー「～ところだ」ー	177
90	レポートを書かなければなりません ー「～なければならぬ」「～なきゃ」などー	179
91	これから出かけなきゃならないんですー「～なきゃならぬ」などー	181
92	レポートは書かなくてもいいでしょうか ー「～なければならぬ」「～なくてもいい」ー	183
93	日本語を勉強するために来ましたー原因と目的の「～ため(に)」ー	185
94	引っこしなのにまだかたづけていません ー「～(な)ので」「～(な)のに」ー	187
95	雨がふったら中止ですかー「～たら」「～ても」ー	189
96	読むならかしてあげるー「～なら」「～たら」ー	191
97	田中さんが入れたんですよー「は」「が」ー	193
98	1時間も待たされたんだー使役と使役受身ー	195
99	駅まで送りましょうかー「～ましょうか」「～ませんか」などー	197

# 中山さんはがくせいです

—「～は～です」—



ただしいものをえらんでください。

Circle the appropriate answer.

请选择正确答案。

請選擇正確的答案。

올은 것을 고르시오.



## I. 例

中山さん =  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$   
なかやま

## 練習

1. 山田さん =  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$   
やまだ

3. 田中さん =  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$   
たなか

2. ミカさん =  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

4. サリーさん =  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$

## II. 例

中山さん = つくば大学の  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\}$   
なかやま だいがく

## 練習

1. 田中さん = 山田先生の  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$   
たなか やまだ せんせい

2. サリーさん = 田中さんの  $\left. \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$   
たなか

→うらにつづく

$$3. \text{ミカさん} = \text{ちば大学} \text{ の } \left\{ \begin{array}{l} \text{a. がくせい} \\ \text{b. りゅうがくせい} \\ \text{c. ともだち} \end{array} \right\}$$

$$4. \text{山田先生} = \left\{ \begin{array}{l} \text{a. きょういく} \\ \text{b. けいざい} \\ \text{c. かがく} \end{array} \right\} \text{ の せんせい}$$

$$5. \text{木村先生} = \left\{ \begin{array}{l} \text{a. ちば大学} \\ \text{b. きょうと大学} \\ \text{c. にほん大学} \end{array} \right\} \text{ の せんせい}$$

### III. 例

$$\text{中山さん} \text{ の } \left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{けいざい}$$

### 練習

$$1. \text{田中さん} \text{ の } \left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{きむらせんせい}$$

$$2. \text{ミカさん} \text{ の } \left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{きょういく}$$

$$3. \text{サリーさん} \text{ の } \left\{ \begin{array}{l} \text{a. くに} \\ \text{b. せんもん} \\ \text{c. せんせい} \end{array} \right\} = \text{イギリス}$$

$$4. \text{わだ先生} \text{ の せんもん} = \left\{ \begin{array}{l} \text{a. かがく} \\ \text{b. きょういく} \\ \text{c. けいざい} \end{array} \right\}$$

$$5. \text{ミカさん} \text{ の せんせい} = \left\{ \begin{array}{l} \text{a. やまだ先生} \\ \text{b. わだ先生} \\ \text{c. きむら先生} \end{array} \right\}$$

# 中山さんはせんせいじゃありません

— 「～です」「～じゃありません」—

# 2

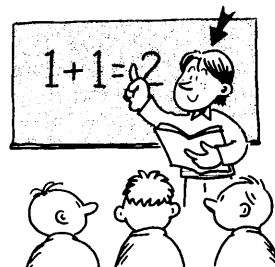
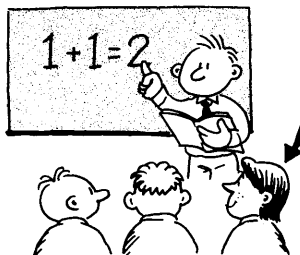
ひていぶんのときは、れいのように×をつけてください。

Mark each negative statement with ×, as shown in the example.

否定句時，如例所示，請用X表示。

如例所示請於否定句劃X。

부정문의 경우 예와 같이×표를 하시오.



**例1** 中山さん = がくせい  
なかやま

**例2** 中山さん ~~X~~ せんせい  
なかやま

## 練習

1. 田中さん = がくせい  
たなか
2. 田中さん = せんせい  
たなか
3. サリーさん = りゅうがくせい
4. マリさん = にほんじん
5. 田中さん = つくばだいがくのがくせい  
たなか
6. サリーさん = 田中さんのともだち  
たなか
7. きむら先生 = けいざいのせんせい  
せんせい
8. サリーさん = イギリスのりゅうがくせい
9. 中山さん = きむらせんせいのがくせい  
なかやま
10. マリさん = イギリスのりゅうがくせい



# サリーさんの国もイギリスです

—「~の~」「も」—

# 3

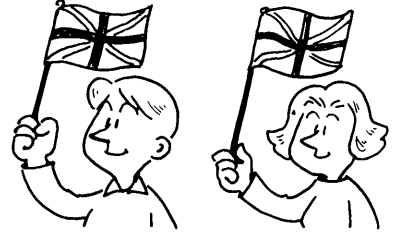
テープをきいて、( )にひらがなをかいてください。

Listen to the tape. Fill in the blanks with appropriate hiragana.

听录音，在( )中填上平假名。

聽錄音帶，在括弧裏填入平假名。

테이프를 듣고, ( )속에 히라가나로 쓰시오.



**例1** 中山さん ( は ) がくせいです。  
なかやま

**例2** 中山さん ( は ) つくばだいがく ( の ) がくせいです。  
なかやま

## 練習

1. 田中さん ( ) がくせいです。  
たなか
2. 中山さん ( ) がくせいです。  
なかやま
3. ミカさん ( ) カナダ ( ) りゅうがくせいです。
4. 中山さん ( ) きむらせんせい ( ) がくせいです。  
なかやま
5. 田中さん ( ) 日本だいがく ( ) がくせいです。  
たなか にほん
6. サリーさん ( ) 田中さん ( ) ともだちです。  
たなか
7. 中山さん ( ) 田中さん ( ) ともだちです。  
なかやま たなか
8. ジョンさん ( ) くに ( ) イギリスです。
9. サリーさん ( ) くに ( ) イギリスです。
10. ミカさん ( ) せんもん ( ) きょういくです。





# 2 5、2 0 5、2 5 0

## —すうじ—



ただしいすうじをえらんでください。

Circle the correct numbers.

请选择正确的数字。

請選擇正確的數字。

옳은 숫자를 고르시오.

**例 1**    2 5        2 0 5        2 5 0

**例 2**        2 5        2 0 5        2 5 0



### 練習

a.        1 8                    8 1                    1 0 8

b.        1 8                    8 1                    1 0 8

c.        5 6                    6 5                    5 0 6

d.        6 5                    5 6                    6 0 5

e.        6 5                    6 0 5                    6 5 0

f.        6 9                    9 6                    6 0 9

g.        9 6                    9 0 6                    9 1 6

h.        9 6                    9 0 6                    9 1 6

i.        4 8                    4 0 8                    4 1 8

j.        4 8                    4 0 8                    4 1 8

k.        4 0 8                    4 1 8                    4 0 0 8

l.        1 0 1                    1 1 0                    1 1 1

m.        1 0 1                    1 1 0                    1 1 1

⇒うらにつづく

n.	3 0 5	3 1 5	3 5 0
o.	3 0 5	3 5 0	3 0 3 5
p.	3 3 5	3 0 3 5	3 1 3 5
<hr/>			
q.	8 0 1	8 1 0	8 1 1
r.	8 0 1	8 1 0	8 1 0 0
s.	8 1 0	8 1 1	8 1 0 0
<hr/>			
t.	1 6 0	1 6 0 0	1 0 6 0 0
u.	1 6 0 0	1 0 6 0	1 1 6 0
v.	1 1 6 0	1 6 1 0	1 6 1 0 0
<hr/>			
w.	2 6 7	1 0 6 7	2 6 0 7
x.	2 0 6 7	2 6 0 7	2 6 1 7
<hr/>			
y.	7 8 0 5	7 8 5 0	7 8 0 5 0
z.	8 7 5 0	7 8 0 5 0	7 8 5 0 0

# 100円です

—ねだん—

# 5

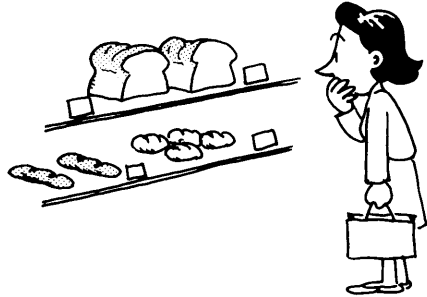
ねだんをかいてください。

Write the price of each item in the blank.

请写出价钱。

請寫出價錢。

가격을 쓰시오.



例1

[ 25 円 ]

例2

100 円

練習

1.

えん

2.

¥

3.

¥

4.

円

5.

えん

6.

特価 円

7.

えん

8.

¥

9.

¥

10.

円

11.

¥

12.

領収  
¥

13.

円

14.

レシート  
OAOB  
オカイアケ  
1点...¥  
アリガトウゴザイマス

15.

¥



# だれといきますか

—「だれ」「どこ」「なに」「いくら」「なんまい」—

# 6

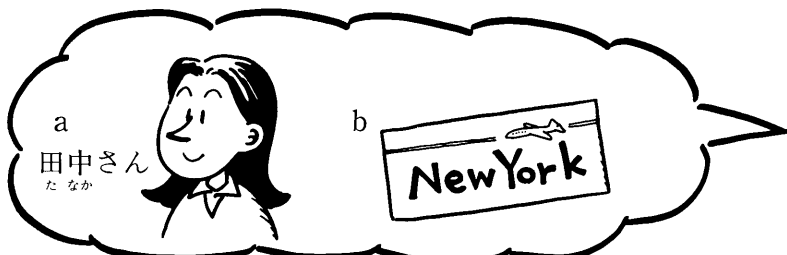
てきとうなこたえをえらんでください。

Fill in the blanks with the appropriate answers.

请选择适当的答案。

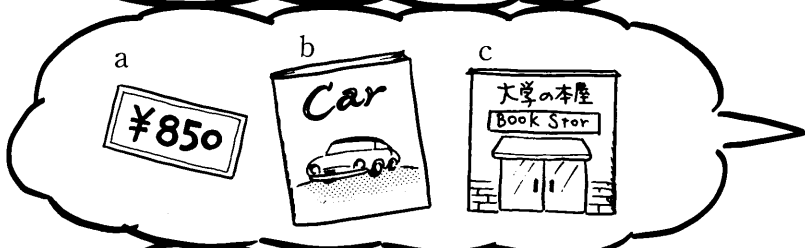
請選擇適當的答案。

적당한 답을 고르시오.



例1 ( a )

例2 ( b )

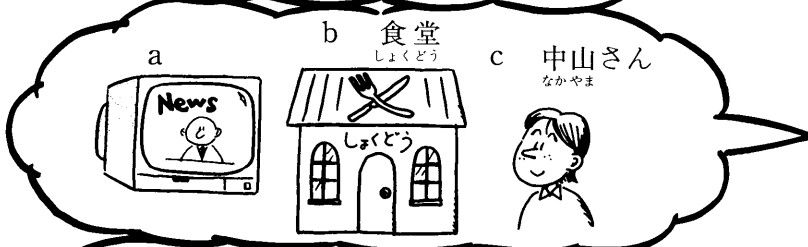


練習

1. 1. ( )

2. ( )

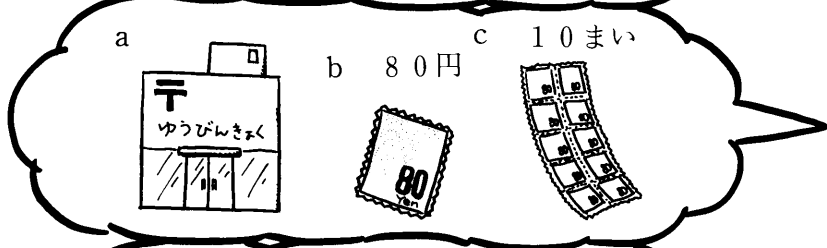
3. ( )



2. 1. ( )

2. ( )

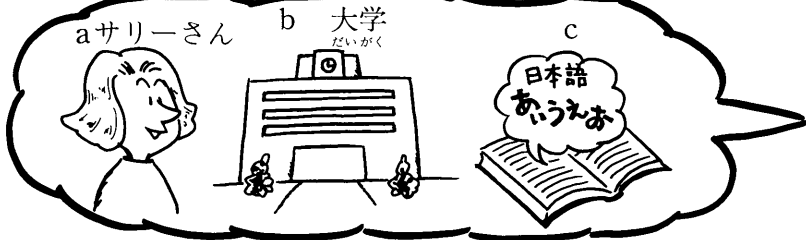
3. ( )



3. 1. ( )

2. ( )

3. ( )



4. 1. ( )

2. ( )

3. ( )



# きのうよみましたか

# 7

—「～ます」「～ません」「～ました」「～ませんでした」—

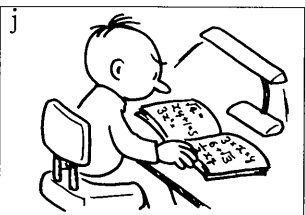
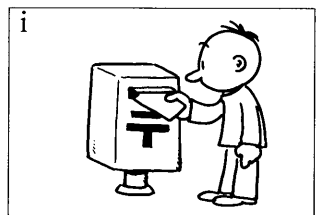
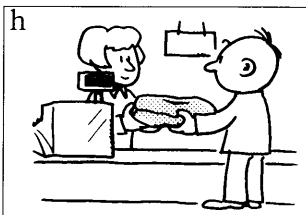
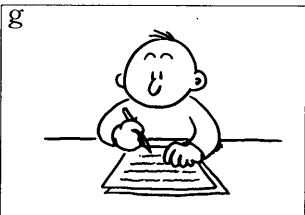
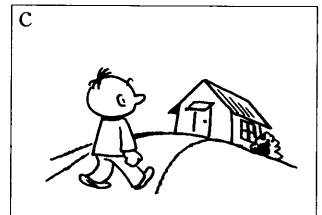
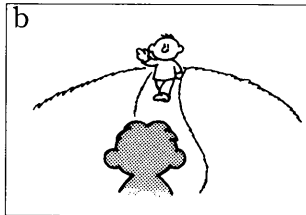
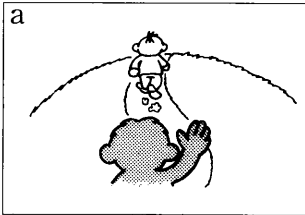
てきとうなえをえらんでください。おなじえをなんどもえらんでいいです。

Fill in the blanks with the letters of the appropriate picture. The same picture may be used more than once.

请选择适当的图画。同样的图画可以选择多次。

請選擇適當的圖畫。同樣的圖畫可以選擇多次。

적당한 그림을 고르시오. 같은 그림을 몇 번 골라도 됩니다.



例 1	例 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	f									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





# 四人です



## —助数詞「〜つ」「〜人」「〜名」「〜枚」—

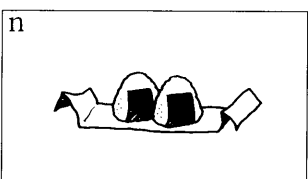
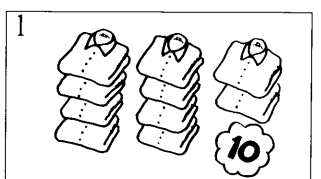
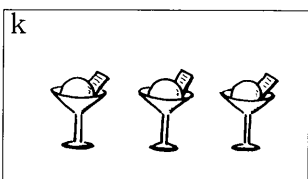
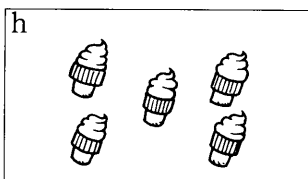
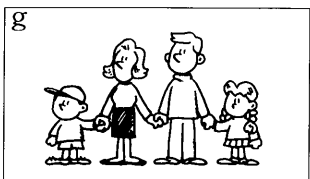
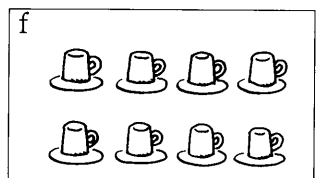
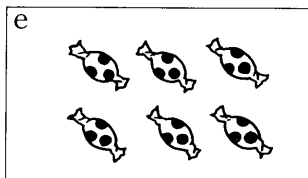
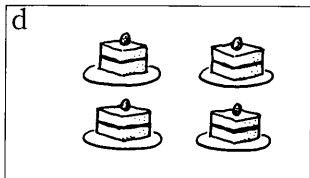
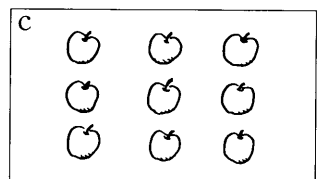
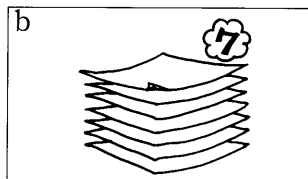
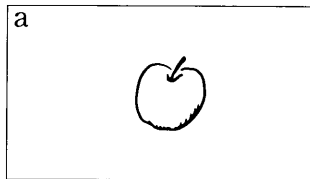
てきとうなえをえらんでください。

Look at the picture. Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择适当的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.



例 1	例 2	1	2	3	4	5
G	H					
6	7	8	9	10	11	12



# ともだちにとけいをあげました



—授受動詞(1)「あげる」「もらう」「かす」「かりる」など—

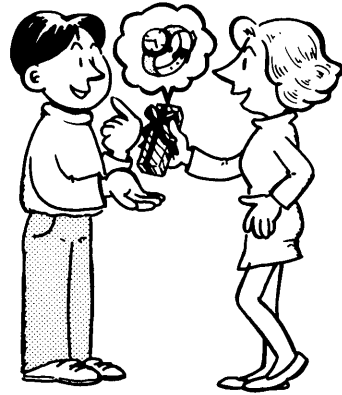
(        ) に←か→を書いてください。

In each blank, draw the appropriate arrow.

请在括号里划←或者→。

请在括弧裏劃←或者→。

(        )속에 ← 나 →를 표시시오.



**例1** 山田 ( ← ) サリー  
やまだ

**例2** (わたし) ( → ) ともだち

## 練習

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. (わたし) (        ) サリー           | 11. わだ先生 (        ) 学生<br>せんせい がくせい |
| 2. サリー (        ) ともだち            | 12. サリー (        ) 山田<br>やまだ        |
| 3. 山田 (        ) ともだち<br>やまだ      | 13. 山田 (        ) サリー<br>やまだ        |
| 4. (わたし) (        ) サリー           | 14. (わたし) (        ) サリー            |
| 5. 山田 (        ) ともだち<br>やまだ      | 15. サリー (        ) ともだち             |
| 6. 山田 (        ) サリー<br>やまだ       | 16. (わたし) (        ) サリー            |
| 7. アリ (        ) ともだち             | 17. (わたし) (        ) サリー            |
| 8. (わたし) (        ) サリー           | 18. (わたし) (        ) サリー            |
| 9. (わたし) (        ) アリ            | 19. アリ (        ) 先生<br>せんせい        |
| 10. 先生 (        ) 学生<br>せんせい がくせい | 20. サリーとアリ (        ) (わたし)         |



# 田中さんはきってをかいました

—助詞「を」「へ」「に」「で」+動詞—

# 10

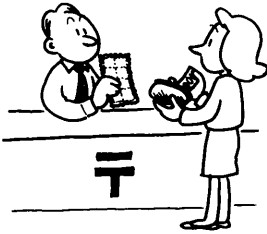
テープをきいてから a か b かえらんでください。そのあとでたしかめてください。

Listen to the tape and select the appropriate answer, a or b. Then check your answers.

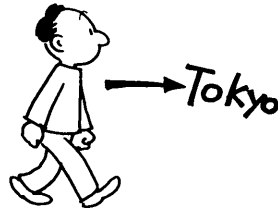
听完录音后, 请选择 a 或者 b, 然后检查答案。

聽完錄音帶後, 請選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고 a나 b를 고르시오. 그 후 확인하십시오.



- 例 1** (a) かいました  
b. いきました



- 例 2** a. みました  
(b) いきました

## 練習

- a. かえりました  
b. かいました
- a. べんきょうしました  
b. いきました
- a. かえりました  
b. ききました
- a. きました  
b. もらいました
- a. かえりました  
b. よみました
- a. いきました  
b. かきました
- a. いきました  
b. みました
- a. きました  
b. よみました
- a. いきました  
b. たべました
- a. いきました  
b. みました

→うらにつづく

11. a. ならいました  
b. べんきょうしました

12. a. きました  
b. だしました

13. a. いきました  
b. かきました

14. a. みました  
b. かしました

15. a. もらいました  
b. かえりました

16. a. べんきょうしました  
b. おしえました

# でんわがあります

—「あります」「います」—

# 11

I. テープをきいてから正しいほうをえらんでください。そのあとで、たしかめてください。

Listen to the tape and circle either [います] or [あります]. Then listen again to check your answers.

听完录音后，请选择（います・あります）。然后听录音中的正确答案检查自己的答案。

聽完錄音帶後，請選擇「います・あります」，然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, 「います」나 「あります」를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

**例1** (います・あります)

**例2** (います・あります)

## 練習

1. (います・あります)

6. (います・あります)

2. (います・あります)

7. (います・あります)

3. (います・あります)

8. (います・あります)

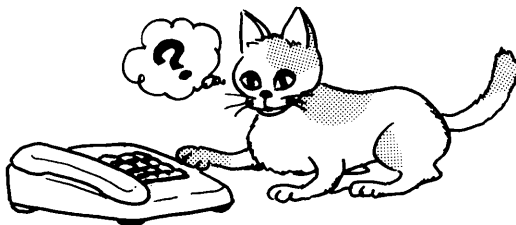
4. (います・あります)

9. (います・あります)

5. (います・あります)

10. (います・あります)

→うらにつづく



II. テープをきいてから正しいほうをえらんでください。そのあとで、たしかめて  
ください。

Listen to the tape and circle either [います] or [あります]. Then listen again to check your answers.

听完录音后, 请选择 (います・あります)。然后听录音中的正确答案检查自己的答案。

聽完錄音帶後, 請選擇「います・あります」, 然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, 「います」나 「あります」를 고르시오. 그 후 확인하십시오.

**例 1** (います・あります)

**例 2** (います)・あります)

**練習**

1. (います・あります)

6. (います・あります)

2. (います・あります)

7. (います・あります)

3. (います・あります)

8. (います・あります)

4. (います・あります)

9. (います・あります)

5. (います・あります)

10. (います・あります)



# へやの中に男の子がいます

## —位置(1)—

# 12

えを見ながらテープをきいて、正しいものには○、まちがっているものには×をかいてください。

Listen to the tape while looking at the picture. Mark the correct statements with ○, the incorrect with ×.

一边看图一边听录音，正确的划○，错误的划X。

一邊看圖一邊聽錄音帶，正確的劃○，錯誤的劃X。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것에는 ○, 틀린 것에는 ×표를 하시오.

**例1** ( ○ )

**例2** ( × )

**練習**

1. ( )

2. ( )

3. ( )

4. ( )

5. ( )

6. ( )

7. ( )

8. ( )

9. ( )

10. ( )





# でんわはかいだんの近くにありますが

## —位置(2)—

# 13

I. えを見ながらテープをきいて、正しいものをえらんでください。

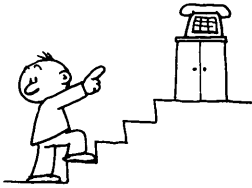
Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate answers.

一边看图一边听录音，选择正确答案。

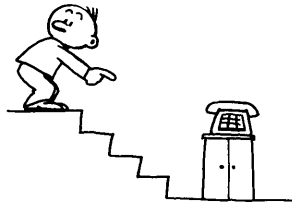
一边看图一边听录音带，选择正确的答案。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것을 고르시오.

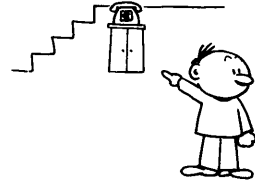
a



b



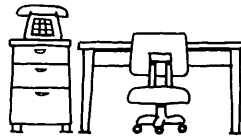
c



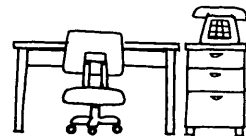
d



e



f



**例** ( C )

**練習**

1. (      ) 2. (      ) 3. (      ) 4. (      ) 5. (      )

➡うらにつづく

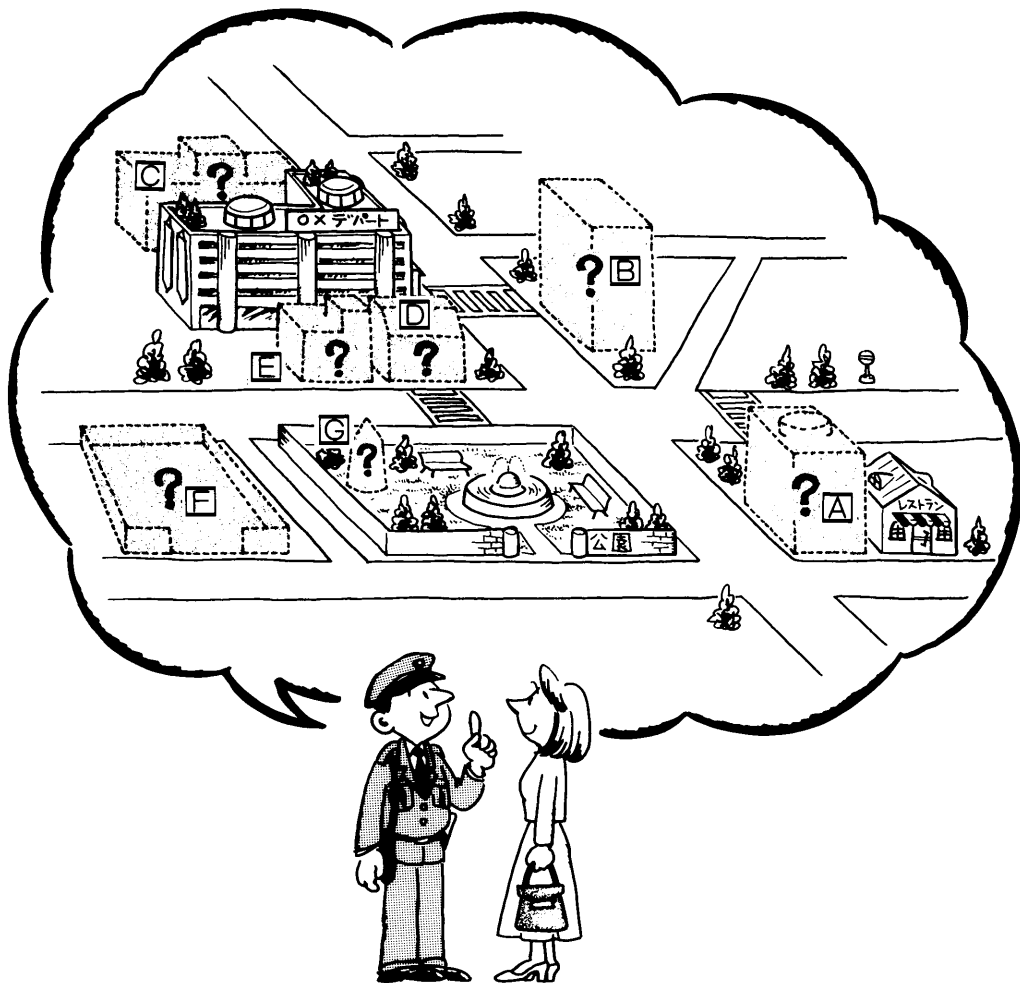
II. えを見ながらテープをきいて、正しいものをえらんでください。

Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate answers.

一边看图一边听录音，选择正确答案。

一边看图一边听录音带，选择正确的答案。

그림을 보면서 테이프를 듣고, 옳은 것을 고르시오.



例 ( D )

練習

1. (     ) 2. (     ) 3. (     ) 4. (     ) 5. (     )

# きく、たべる、くる、する

## —動詞の辞書形—

# 14

正しい絵をえらんでください。

ただ え

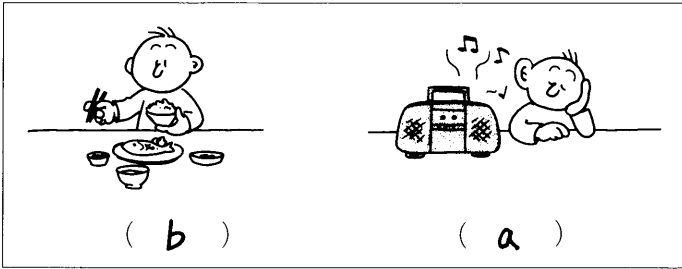
What is the person doing? Fill in the blanks with the appropriate letters.

下图中的入正在干什么？请选择正确的图画，在括号中写上号码。

下圖中的入正在做甚麼？請選擇正確的圖畫，並在括弧裏寫上號碼。

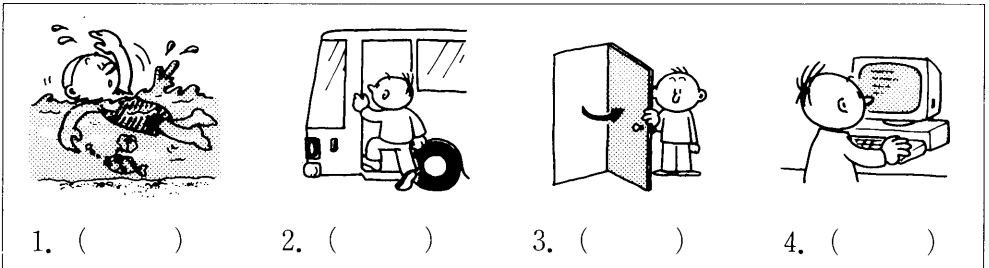
무엇을 하고 있습니까? 옳은 그림을 고르시오.

### 例

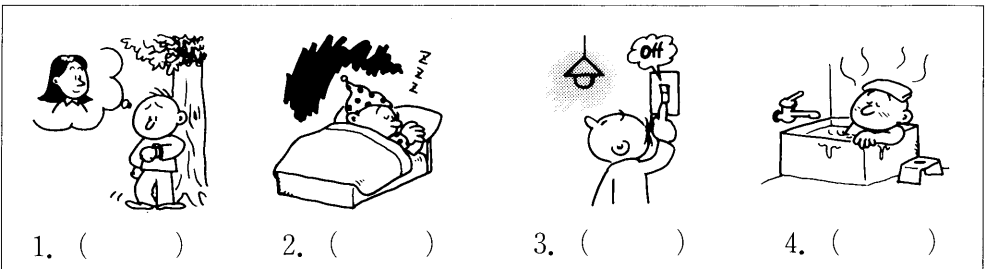


### 練習

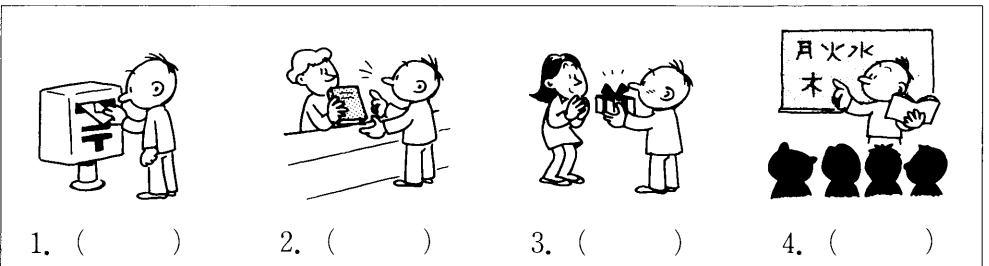
#### I.



#### II.



#### III.





# かいてください

## —動詞の「て」形(1)—

# 15

何とっていますか。a、b、cのなかから正しいものをえらんでください。  
なん ただ

What is the person saying? Circle the appropriate answer: a, b or c.

下图中的入正在说什么? 请在 a, b, c 中选择正确答案。

下圖中的入正在說甚麼? 请在 a, b, c 中選擇正確的答案。

무엇이라고 말하고 있습니까? a, b, c 중에서 옳은 것을 고르시오.

**例 1** a. かって

b. かけて

c. かいて

**例 2** a. かして

b. けして

c. けすて



### 練習

1. a. して

b. してて

c. したた

6. a. かって

b. かんて

c. かて

11. a. まて

b. まつて

c. まって

2. a. とべて

b. どめて

c. たべて

7. a. のって

b. のいで

c. のんで

12. a. だして

b. でしたて

c. だって

3. a. かえって

b. かえて

c. かえんて

8. a. きって

b. きて

c. きいて

13. a. いつて

b. いろいろ

c. いった

4. a. すかって

b. つくって

c. つかって

9. a. くして

b. かして

c. けして

14. a. かつて

b. かいて

c. かって

5. a. おぎて

b. おって

c. おきて

10. a. おんで

b. よんで

c. よって

15. a. つわって

b. すわいて

c. すわって






# どうぞ食べてください

# 16

## —動詞の「て」形(2)—

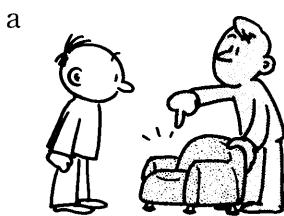
は何をしますか。正しい絵をえらんで ( ) に番号を書いてください。  
なに なに え ばんごう か

What is the person doing? Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

下图中的正在做什么? 请选择正确的图画, 在括号中写上号码。

下圖中的人正在做甚麼? 請選擇正確的圖畫, 並在括弧裏寫上號碼。

무엇을 하고 있습니까? 옳은 그림을 골라 ( ) 속에 번호를 쓰시오.



**例 1** ( d )

**例 2** ( a )

**練習**

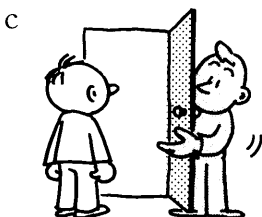
1. ( )



2. ( )

3. ( )

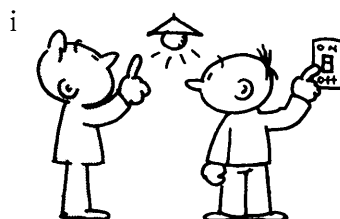
4. ( )



5. ( )

6. ( )

7. ( )



8. ( )





# お金がありませんからかいません

# 17

## —理由の「～から」—

テープをきいてから a か b かえらんでください。そのあとでたしかめてください。

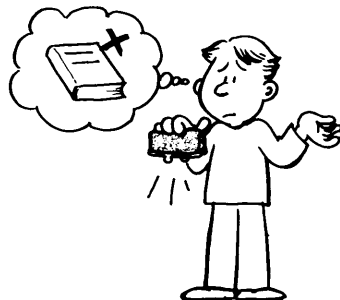
Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听完录音后，从 a, b 中选择正确答案，然后检查答案。

聽完錄音帶後，請從 a, b 中選擇正確的答案。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

- 例 1** (a.) 本をかいません。  
ほん  
b. 本をかいました。  
ほん



- 例 2** a. あさごはんを食べます。  
た  
(b.) あさくさへ行きます。  
い

### 練習

- a. きょうのよるべんきょうします。      6. a. 大学へ行きませんでした。  
だいがく      い  
b. あしたのよるべんきょうします。      b. 大学へ行きません。  
だいがく      い
- a. でんわしました。      7. a. あるきませんでした。  
b. でんわしてください。      b. バスにのってください。
- a. きょうお金がありません。      8. a. へやに入ってください。  
かね      はい  
b. お金がありました。  
かね
- a. えいごで話してください。  
はな  
b. えいごで話しませんでした。  
はな
- a. きょうよみません。  
b. きょうよみます。



# あたらしいです

## —形容詞(1)—

# 18

てきとうな絵をえらんでください。

Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

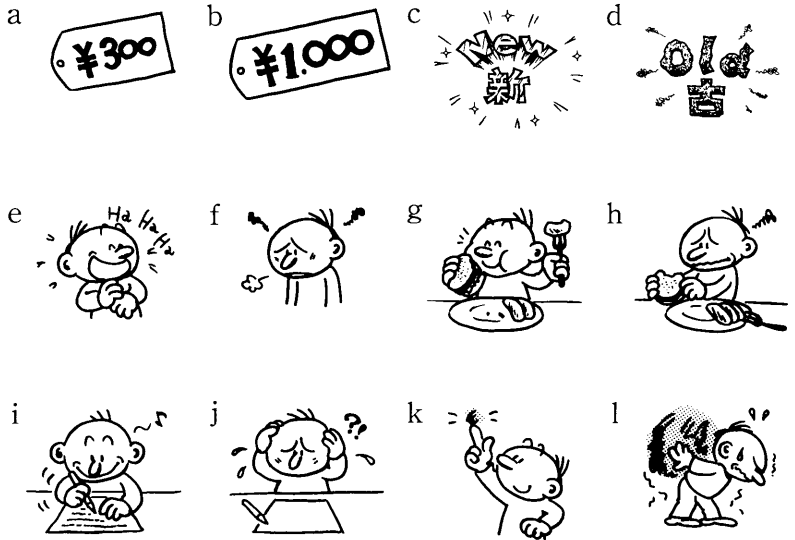
請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

I. **例** ( C )

### 練習

1. (     )
2. (     )
3. (     )
4. (     )
5. (     )
6. (     )
7. (     )
8. (     )
9. (     )
10. (     )

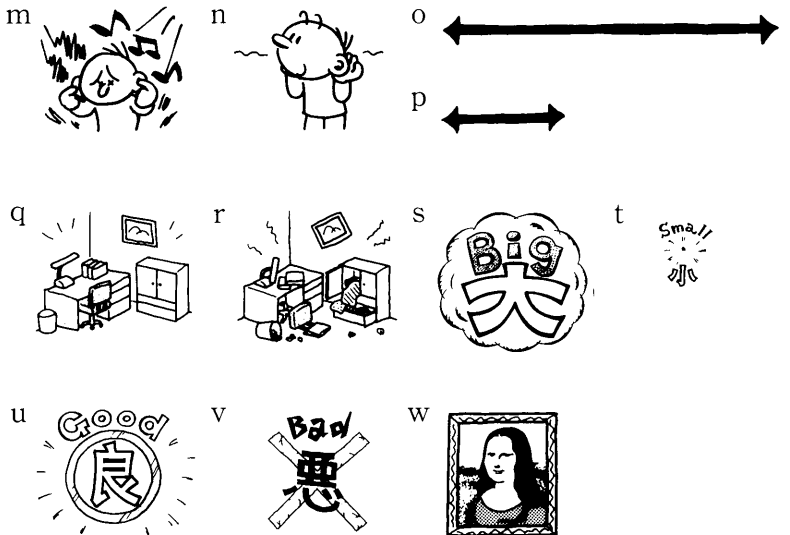


II. **例 1** ( e )

**例 2** ( f )

### 練習

1. (     )
2. (     )
3. (     )
4. (     )
5. (     )
6. (     )
7. (     )
8. (     )
9. (     )
10. (     )





# 日本語はむずかしくないですね

# 19

## —形容詞(2)—

てきとうな絵をえらんでください。

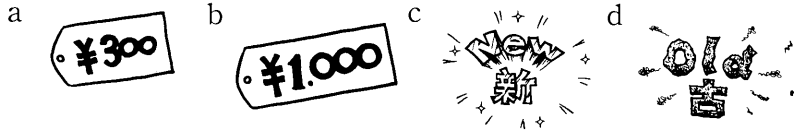
Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

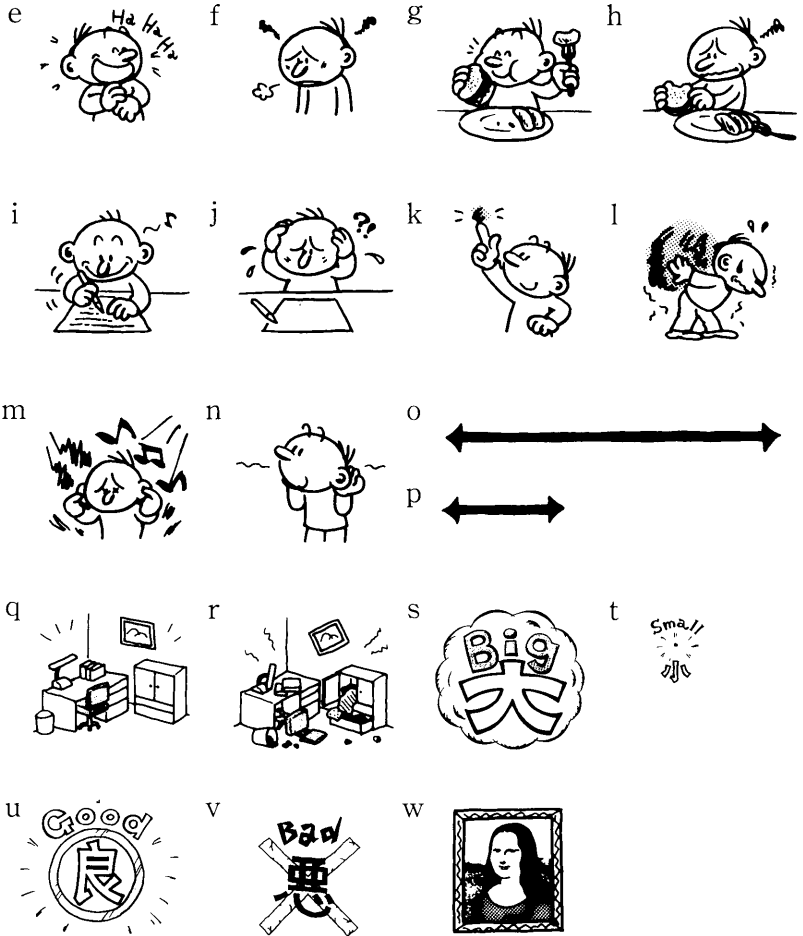
例1 ( b )



例2 ( j )

### 練習

1. (     )
2. (     )
3. (     )
4. (     )
5. (     )
6. (     )
7. (     )
8. (     )
9. (     )
10. (     )
11. (     )
12. (     )
13. (     )
14. (     )
15. (     )
16. (     )
17. (     )







# うちへ帰ってべんきょうします

—継起の「～て」—

# 20

正しい絵をえらんでください。

ただ

え

Select the correct picture and write the appropriate letter in the blank.

请选择正确的图画。

請選擇正確的圖畫。

올은 그림을 고르시오.

**例** ( K ) + ( C )

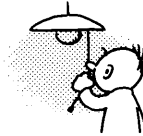
a



**練習**

1. (        ) + (        )

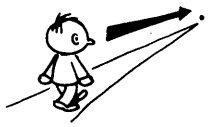
b



c



d



2. (        ) + (        )

3. (        ) + (        )

e



f



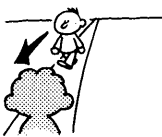
g



4. (        ) + (        )

5. (        ) + (        )

h



i



j



6. (        ) + (        )

7. (        ) + (        )

k



l



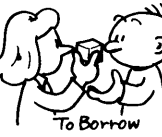
m



8. (        ) + (        )

9. (        ) + (        )

n



o



10. (        ) + (        )



# へやでお茶をのみました

— 「で」 「に」 —

# 21

テープを聞いてから、a か b かえらんでください。そのあとでたしかめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

听完录音后，请从 a, b 中选择正确答案，然后检查答案。

聽完錄音帶後，請從 a, b 中選擇正確的答案。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a 나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例**

a. います。

b. おちやをのみました。



**練習**

1. a. います。

b. べんきょうします。

2. a. います。

b. べんきょうします。

3. a. いてください。

b. たべてください。

4. a. います。

b. まちます。

5. a. のります。

b. 本をよみます。  
ほん

6. a. はいってください。

b. まってください。

7. a. ありますよ。

b. してください。

8. a. よんでください。

b. かいてください。

9. a. のります。

b. きます。

10. a. あります。

b. かりました。



# 何時ですか

—時刻—

# 22

正しいじこくをえらんでください。

ただ

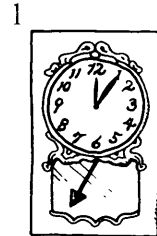
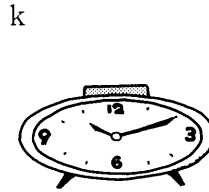
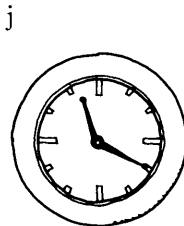
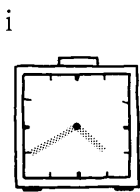
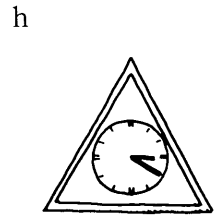
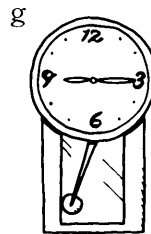
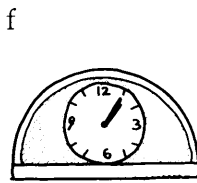
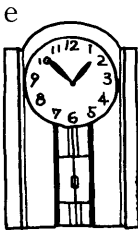
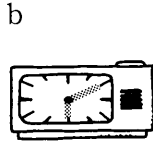
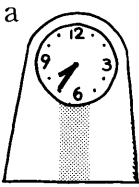
Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的时间。

请选择正确的时间。

올은 시각을 고르시오.

I.



例

練習

例 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K										

→うらにつづく

II.



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j



k



l

例

練習

例 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K										



f.  $\underline{5 : 1 0 \quad 5 : 4 0 \quad 6 : 1 0 \quad 6 : 4 0}$

g.  $\underline{8 : 0 0 \quad 8 : 3 0 \quad 9 : 0 0 \quad 9 : 3 0}$

h.  $\underline{6 : 5 0 \quad 7 : 0 0 \quad 7 : 1 0 \quad 7 : 2 0}$

i.  $\underline{1 1 : 4 5 \quad 1 2 : 1 5 \quad 1 2 : 4 5 \quad 1 : 1 5}$

j.  $\underline{7 : 4 0 \quad 8 : 1 0 \quad 8 : 4 0 \quad 9 : 1 0}$



# 5月3日

一日にち一

# 24

正しいすうじを書いてください。

ただ か

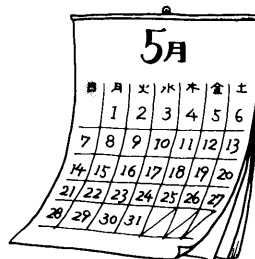
Fill in the blanks with the appropriate dates.

请填上正确的数字。

請寫入正確的數字。

올은 숫자를 쓰시오.

**例** 12月 23日



## 練習

a. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

k. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

b. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

l. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

c. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

m. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

d. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

n. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

e. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

o. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

f. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

p. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

g. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

q. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

h. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

r. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

i. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

s. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

j. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

t. \_\_\_\_月 \_\_\_\_日



# ちょっと休みたいです

—「～たい」「～たくない」—

# 25

I. したいと言っていますか、したくないと言っていますか。例のように○か×か書いてください。

If the person wants to do the action described, put ○ in the blank. If not, put ×.

下图中的入想做下列事情吗？还是不想做？想做时请划○，不想做时请划X。

請判斷圖中的人的意向。他是想做以下的事情，還是不想做？想做的話請劃○，不想做的話請劃X。

하고 싶다고 말하고 있습니까, 하고 싶지 않다고 말하고 있습니까? 하고 싶은 경우는 ○, 하고 싶지 않은 경우는 ×표를 하시오.

### 例

例1	例2
○	×

### 練習

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



II. てきとうな絵をえらんでください。

Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的图画。

請選擇適當的圖畫。

적당한 그림을 고르시오.

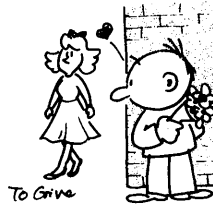
a



b



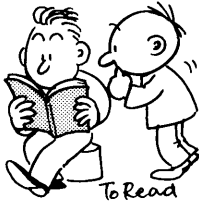
c



d



e



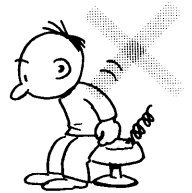
f



g



h



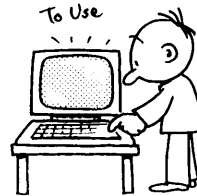
i



j



k



l



例

例 1	例 2
b	h

II-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

# あたまがいたいんです

—「～んです」—

# 26

女おんなの人は「～んです」をつかっていますか。つかっていたら、( )に○を書いてかください。

If the woman says [～んです], put ○ in the blank.

磁帶中の女人使用了「～んです」嗎？使用了的話，請在括号中划○。

錄音帶中的女人有使用「～んです」嗎？有使用的話請在括弧裏劃○。

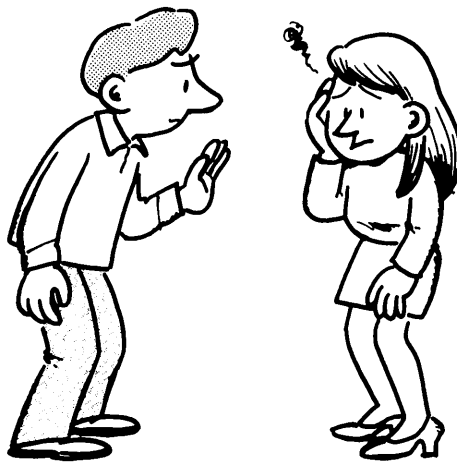
여자는 「～んです」를 사용하고 있습니까? 사용하고 있다면 ( )속에 ○표를 하시오.

**例1** ( ○ )

**例2** (      )

## 練習

1. (      )
2. (      )
3. (      )
4. (      )
5. (      )
6. (      )
7. (      )
8. (      )
9. (      )
10. (      )
11. (      )
12. (      )





# ここには入らないでください

## —「～ないでください」—

# 27

I. ( ) に動詞の「ない形」を書いてください。

Fill in the blanks with [ない] form of the verbs.

请在括号里填上动词的否定形式。

请在括弧裏填入動詞的否定形。

( )속에 동사의「ない형」을 쓰시오.

**例** (かえらない)

### 練習

1. ( )

6. ( )

2. ( )

7. ( )

3. ( )

8. ( )

4. ( )

9. ( )

5. ( )

10. ( )

→うらにつづく

II. 正しい絵をえらんでください。  
ただ え

Fill in the blanks with the appropriate letters.

请选择正确的图画。

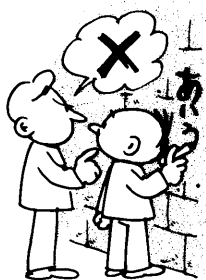
請選擇正確的圖畫。

올은 그림을 고르시오.

**例** ( e )

**練習**

a



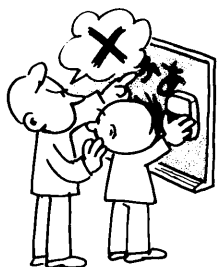
b



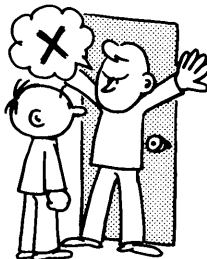
c



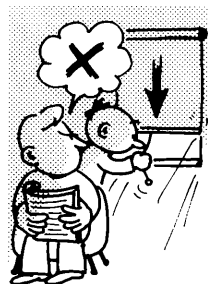
d



e



f



g



h



i



1. ( )

2. ( )

3. ( )

4. ( )

5. ( )

6. ( )

7. ( )

8. ( )



# えんぴつで書いてもいいですか

—「～てもいい」—

# 28

a か、 b かえらんでください。

Circle the correct answer: a or b.

请从 a 和 b 中选择正确答案。

請從 a 和 b 中選擇正確的答案。

a, b 중 옳은 것을 고르시오.

**例** ( a b )

## 練習

1. ( a b )

2. ( a b )

3. ( a b )

4. ( a b )

5. ( a b )

6. ( a b )

7. ( a b )

8. ( a b )

9. ( a b )

10. ( a b )





# すわってもいいですか

## —「~てもいいですか」「~ないでください」—

# 29

絵を見て a, b, c の中からえらんでください。

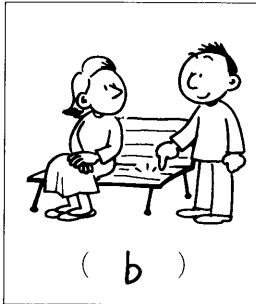
Look at the picture. Fill in the blanks with the appropriate letters.

请看图从 a, b, c 中选择正确答案。

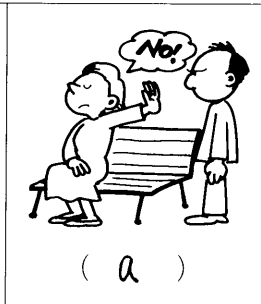
請看圖從 a, b, c 中選擇正確的答案。

그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

例1-1



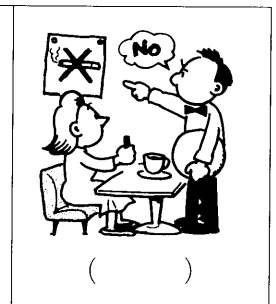
例1-2



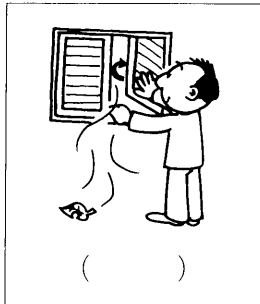
練習 1-1.



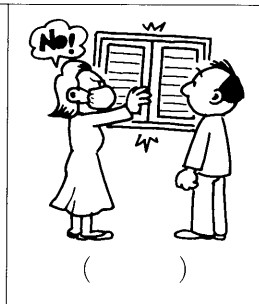
1-2.



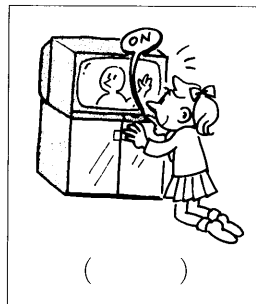
2-1.



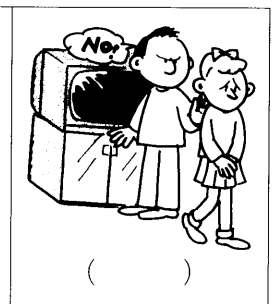
2-2.



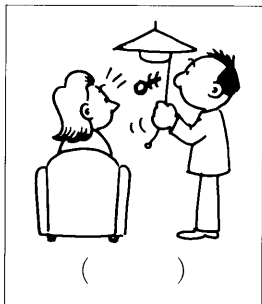
3-1.



3-2.



4-1.



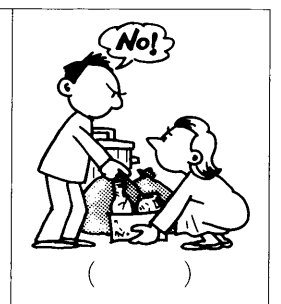
4-2.



5-1.



5-2.





# あいています

## —状態の「～ている」—

# 30

絵を見て a、b、c の中からえらんでください。

え み なか

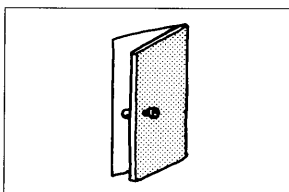
Listen to the tape and choose the appropriate answer: a, b or c.

请看图从 a, b, c 中选择正确答案。

請看圖從 a, b, c 中選擇正確的答案。

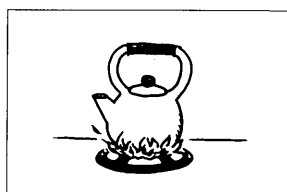
그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

**例1**



( a )

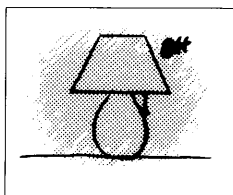
**例2**



( b )

**練習**

1.



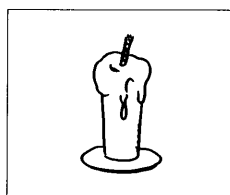
( )

2.



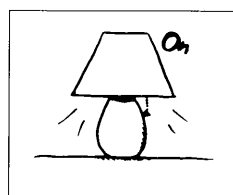
( )

3.



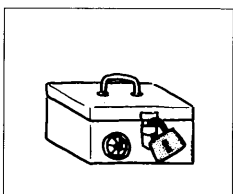
( )

4.



( )

5.



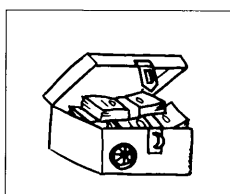
( )

6.



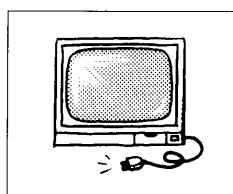
( )

7.



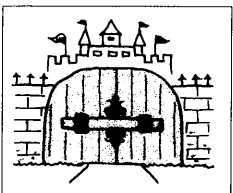
( )

8.



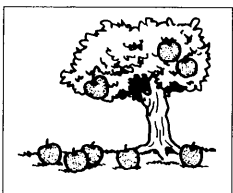
( )

9.



( )

10.



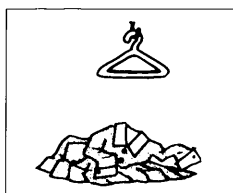
( )

11.



( )

12.



( )



# していますか

—「～ている」「まだ～ていない」—

# 31

「～ている」「～ていない」が入っているときは○、入っていないときは×を書いてください。

If the speaker says either [～ている] or [～ていない], put ○ in the blank. If not, put ×.

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

「～ている」「～ていない」가 들어 있는 경우는 ○, 들어 있지 않은 경우는 ×표를 하시오.

**例** 男 ( ○ )  
おとこ  
 女 ( × )  
おんな



## 練習

1. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

7. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

13. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

2. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

8. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

14. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

3. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

9. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

4. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

10. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

5. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

11. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

6. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな

12. 男 (     )  
おとこ  
 女 (     )  
おんな





# 車をもっていますか

# 32

— 「～ている」「～ていない」—

「～ている」「～ていない」が入っているときは○、入っていないときは×を書  
いてください。

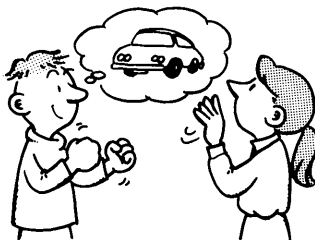
If the speaker says either [～ている] or [～ていない], put ○ in the blank. If not, put ×.

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

有「～ている」「～ていない」的时候划○，没有的时候划X。

「～ている」「～ていない」が 들어 いる 場合は ○、 들어 ない 場合は ×표를 하시오.

**例** 男 ( ○ )  
          おとこ  
      女 ( ○ )  
          おんな



## 練習

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 1. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 6. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな  | 11. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな |
| 2. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 7. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな  | 12. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな |
| 3. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 8. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな  | 13. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな |
| 4. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 9. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな  | 14. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな |
| 5. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 10. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな | 15. 男 (    )<br>おとこ<br>女 (    )<br>おんな |



# 先生はいつ日本にいらっしゃいましたか

# 33

## — 尊敬語(1)不規則形 —

先生と学生が話しています。学生が使っている尊敬語はどの動詞ですか。下からえらんで、書いてください。

A student and a teacher are talking, and the student is using the polite verb forms. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the students in the conversation. Choose from the verbs listed below.

老师和学生正在说话。学生所用的敬语是哪一个动词？请从下列词汇中选择，写到括号中去。

老師和學生正在說話，學生所用的敬語的動詞是甚麼？請從以下詞彙中選擇，寫到括弧裏。

선생과 학생이 이야기하고 있습니다. 학생이 쓰고 있는 존경어는 어느 동사입니까? 아래에서 골라 쓰시오.

[いる    いく    くる    たべる    のむ    いう    みる    する]

**例**   

**練習**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.





# 先生はすぐいらっしゃいますよ

# 34

## —尊敬語(2)不規則形—

事務室じむしつの人ひとと学生がくせいが先生せんせいについて話はなしています。どの動詞どうしの尊敬語そんけいごを使つかっていますか。下したからえらかんで書かいてください。

A student and a clerk at the school are talking about the teacher. The student is using the polite form. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the students in the conversation. Choose from the verbs listed below.

办公室的人和學生正在談論老師。他們使用了哪個動詞的敬語？請從下列詞彙中選擇，寫到括弧中去。  
 辦公室的人和學生正在談論老師。他們使用什麼動詞的敬語？請從以下詞彙中選擇，寫到括弧裏。  
 사무실의 사람과 학생이 선생에 대해서 이야기하고 있습니다. 어느 동사의 존경어를 사용하고 있습니까?  
 아래에서 골라 쓰시오.

[いる    いく    くる    たべる    のむ    いう    みる    する]

**例**

**練習**

1.

2.

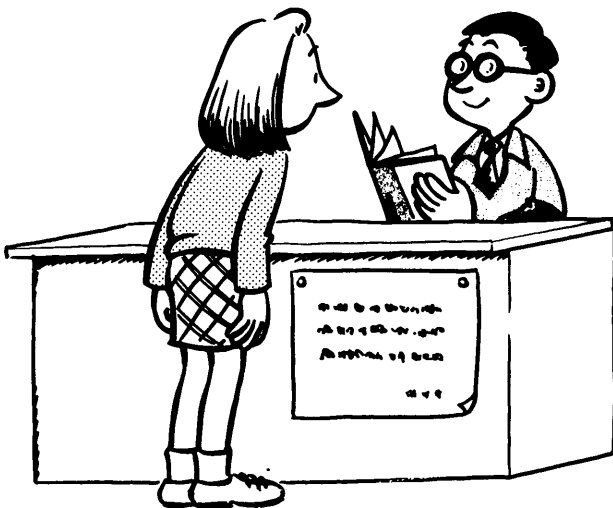
3.

4.

5.

6.

7.





# おなかがいたいんです

# 35

## —体の部位—

どこがよくないですか。正しいものを選んでください。  
ただ えら

Where does it hurt? Fill in the blanks with the appropriate letters.

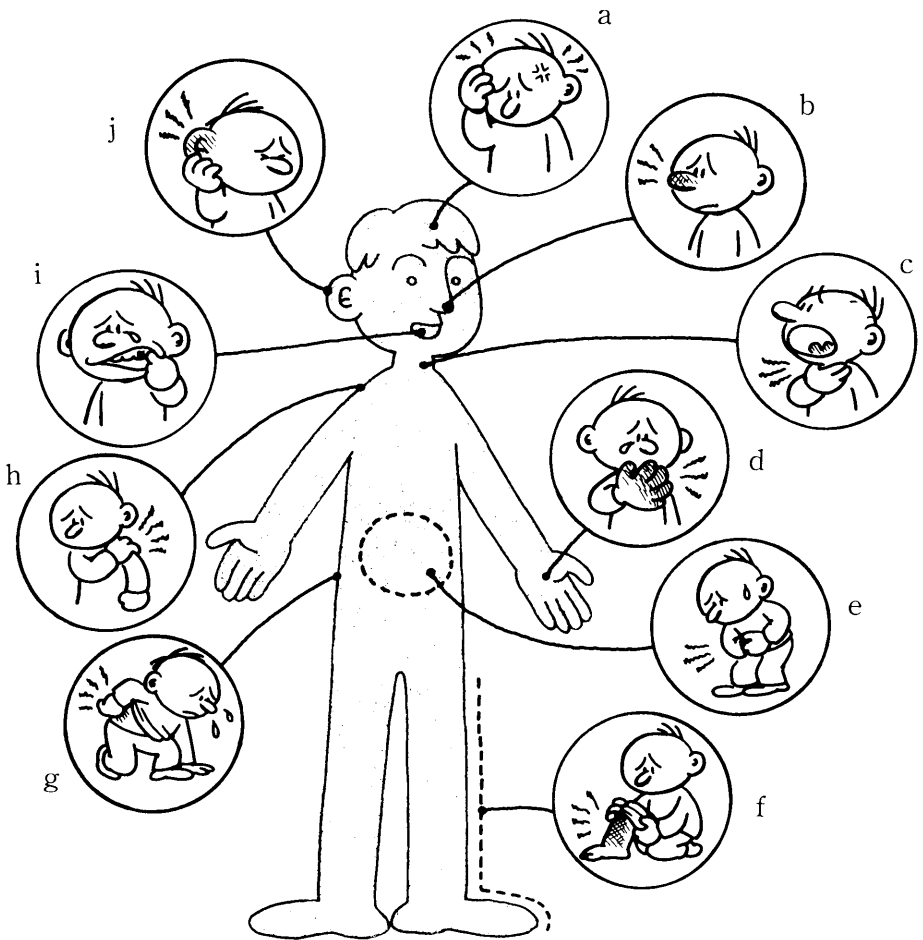
下面的人什么地方不舒服? 请选择正确答案。

下面的人甚麼地方不舒服? 請選擇正確的答案。

어디가 아픈니까? 옳은 것을 고르시오.

**例** ( e )

**練習**



- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. (    ) | 2. (    ) | 3. (    ) | 4. (    ) |
| 5. (    ) | 6. (    ) | 7. (    ) | 8. (    ) |
| 9. (    ) |           |           |           |









# きょうはおそくなると言っていました

—「～と言う」「～って言う」—

# 37

サリーさんは何と言いましたか。下から選んでください。

What did Sally say? Fill in the blanks with the appropriate letters.

莎莉说了什么? 请从下列答案中选择正确答案。

莎莉說了甚麼話? 請從下面選擇正確答案。

사리상은 뭐라고 말했습니까? 아래에서 고르시오.

**例** ( i )

## 練習



- |            |             |            |            |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1. (     ) | 2. (     )  | 3. (     ) | 4. (     ) |
| 5. (     ) | 6. (     )  | 7. (     ) | 8. (     ) |
| 9. (     ) | 10. (     ) |            |            |



# 小さい、高い、しずかな、げんきな

## 一名詞修飾(1) 「い」形容詞と「な」形容詞一

# 38

I. 絵を見ながらテープを聞いて ( ) に形容詞を書いてください。  
え み き けいようし か

Listen to the tape while looking at the picture. Fill in the blanks with the appropriate adjectives.

一边看图一边听录音，在括号里填上形容词。

請一邊看圖一邊聽錄音帶，在括弧裏填入形容詞。

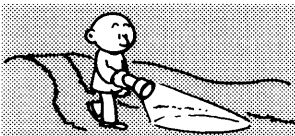
그림을 보면서 테이프를 듣고 ( )속에 형용사를 쓰시오.

**例** (たかい) やま

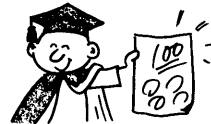


**練習**

1. ( ) みち



5. ( ) もんだい



2. ( ) かみ



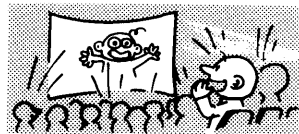
6. ( ) まち



3. ( ) へや



7. ( ) えいが



4. ( ) ビル



8. ( ) テーブル



II. ( )に「い」か「な」か「の」を書いてください。いらないときは、×を入れてください。

Fill in the blanks with [い], [な] or [の], as appropriate. If [い], [な] or [の] are unnecessary, write × in the blank.

— 请在下面括号里填上「い」、「な」或者「の」。不需要填的地方划X。

— 请在下面括弧裏填入「い」、「な」、「の」。不需要的地方填入X。

— ( )속에 「い」나 「나」나 「의」를 쓰시오. 필요 없는 경우는 ×표를 하시오.

**例** やさし ( ) テスト

**練習**

1. げんき ( ) こども

6. せま ( ) 道  
みち

2. ゆうめい ( ) 大学  
だいがく

7. 大き ( ) セーター  
おお

3. みどり ( ) バッグ

8. きれい ( ) 花  
はな

4. おいし ( ) コーヒー

9. うるさい ( ) 人  
ひと

5. しずか ( ) 店  
みせ

10. おもしろ ( ) えいが

# アメリカのほうが日本より広いです

## —形容詞の比較—

# 39

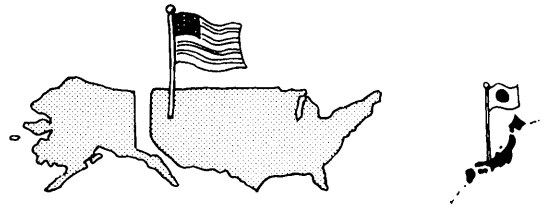
I. a か b か選えらんでください。

Select the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

请选择 a 或者 b。

a나 b를 고르시오.



**例** (a.) アメリカ b. 日本にほん のほうがひろ広いです。

### 練習

1. (a. でんしゃ b. タクシー) のほうがはやいです。
2. (a. とうきょう b. きょうと) のほうがにぎやかです。
3. (a. うどん b. そば) のほうがおいしいです。
4. (a. つき b. ちきゅう) のほうがおお大きいです。
5. (a. あか b. あお) のほうがいいです。
6. (a. とうきょう b. パリ) のほうがさむいです。
7. (a. ロンドン b. とうきょう) のほうがぶつかがたか高いです。
8. (a. じてんしゃ b. 車くるま) のほうがべんりです。
9. (a. 今週こんしゅう b. 来週らいしゅう) のほうがひまです。
10. (a. これ b. あれ) のほうがおいしいです。

II. 正しいものには○、まちがっているものには×を書いてください。  
ただ か

If the statement is correct, write ○ in the blank. If the statement is false, write ×.

正确的划○，错误的划X。

正確的請劃○，錯誤的請劃X。

옳은 것에는 ○, 틀린 것에는 ×표를 하시오.

**例** ( × )

**練習**

1. (      )

2. (      )

3. (      )

4. (      )

5. (      )

6. (      )



アリ      田中      ピーター      サリー      木村  
たなか      きむら  
 (21さい) (21さい)      (18さい) (28さい)      (25さい)



# もうお買いになりましたか

# 40

—尊敬語(3)規則形「お~になる」「お~ください」—

女の人の使っている動詞の辞書形を書いてください。

おんな ひと つか どうし じしょけい か

Fill in the blank with the dictionary form of the verb used by the woman.

请在括号中填上磁带中的女人所用的动词的原形。

请在括弧裏填入錄音帶中的女人所使用的動詞的原形。

여자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.

**例1** (かう)

**例2** (つかう)

## 練習

1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )
5. ( )
6. ( )
7. ( )
8. ( )
9. ( )
10. ( )





# この家はやねがチョコレートです

— 「～は～が～」 —

# 41

右と左のことばを線でむすんでください。

Match the words on the left with the appropriate word on the right.

请把左右两边的词用线连起来。

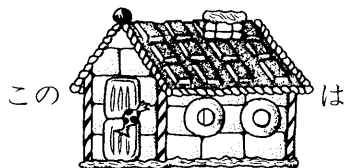
请把左右两端的词用线连接起来。

오른쪽과 왼쪽의 낱말을 선으로 연결시키시오.

## 例

やね

## 練習



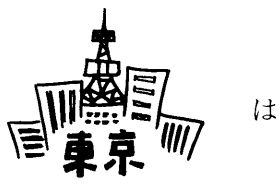
- 1. ドア
- 2. まど
- 3. かべ
- 4. テーブル

- ・ビスケットだ
- ・キャンディーだ
- ・チョコレートだ
- ・おせんべいだ
- ・ドーナツだ



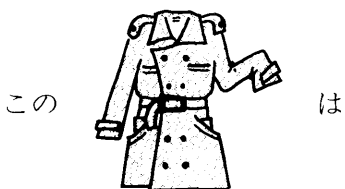
- 5. 目
- 6. 足
- 7. かみ

- ・ちいさい
- ・すくない
- ・みじかい
- ・おおきい



- 8. ぶつ
- 9. 人と車
- 10. 電車

- ・すくない
- ・べんりだ
- ・多い
- ・高い



- 11. ポケット
- 12. そで
- 13. デザイン

- ・あまりよくない
- ・長い
- ・みじかい
- ・たくさんある



# あした雨がふったらへやで勉強します

—「～たら」—

# 42

a か b か選えらんでください。

Circle the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

請選擇 a 或者 b。

a나 b를 고르시오.

**例** ( a    **(b)** )

**練習**

1. ( a    b )

2. ( a    b )

3. ( a    b )

4. ( a    b )

5. ( a    b )

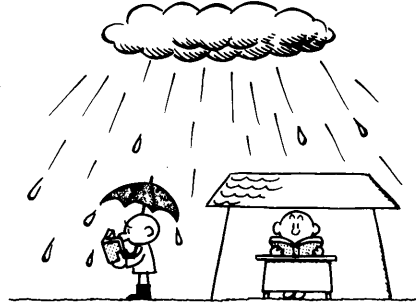
6. ( a    b )

7. ( a    b )

8. ( a    b )

9. ( a    b )

10. ( a    b )





# むずかしいと思います

—「~と思う」—

# 43

すずきさんが意見を言います。aかbか選んでください。

Listen to Suzuki-san. What does he think? Circle the appropriate answer: a or b.

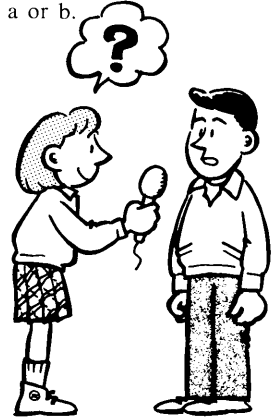
鈴木先生发表了他的意见。请从a和b中选择正确答案。

鈴木先生叙述他的意见，请从a和b中选择正确的答案。

스즈키씨가 의견을 말합니다. a나 b를 고르시오.

## 例

- (a) むずかしい } と思います。  
b. むずかしいだ } おも



## 練習

1. a. 来る } と思います。  
b. 来ます } おも

6. a. あいています } と思います。  
b. あいている } おも

2. a. いい } と思います。  
b. いいだ } おも

7. a. 休み } と思います。  
b. 休みだ } おも

3. a. いない } と思います。  
b. いないだ } おも

8. a. よくない } と思います。  
b. よくないだ } おも

4. a. げんき } と思います。  
b. げんきだ } おも

9. a. かえる } と思います。  
b. かえった } おも

5. a. 結婚していません } と思います。  
b. 結婚していない } おも

10. a. たべもの } と思います。  
b. たべものだ } おも





# 右にまがるとありますよ

# 44

—条件の「〜と」と道順—

絵を見て、a、b、cの中から選んでください。  
え み なか えら

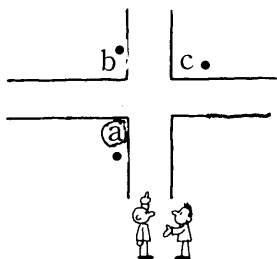
In the following pictures, circle the appropriate location: a, b, or c.

看图从a、b、c中选择正确答案。

請看圖從a、b、c中選擇正確的答案。

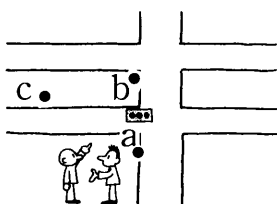
그림을 보고 a, b, c 중에서 고르시오.

## 例

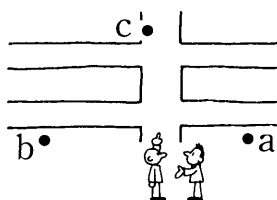


## 練習

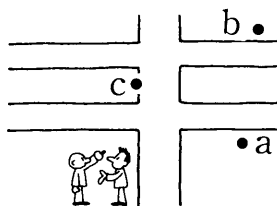
1.



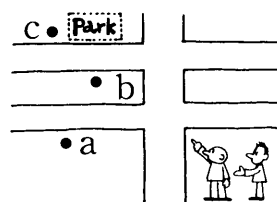
2.



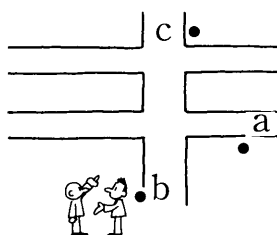
3.



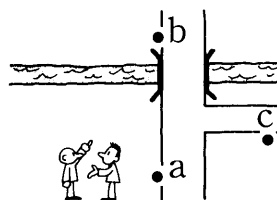
4.



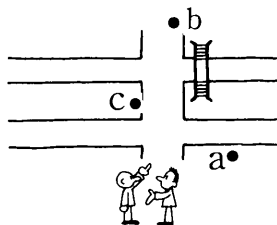
5.



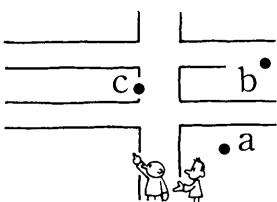
6.



7.



8.





# はやく帰ったほうがいいですよ

—「～たほうがいい」「～ないほうがいい」—

# 45

女の人はどうなアドバイスをしましたか。適当な方を選んでください。  
おんな ひと てきとう ほう えら

What is the woman's advice? Circle the appropriate answer.

磁带中の女人提了哪些建议? 请选择适当的答案。

錄音帶中的女人作了什麼勸告? 請選擇正確的答案。

여자는 어떤 어드바이스를 했습니까? 적당한 것을 고르시오.



## 例 1

はやく 帰る  
かえ  
 帰らない  
かえ

## 例 2

それを 買う  
か  
 買わない  
か

## 練習

1. ドアを しめる  
し  
 しめない  
し

6. 英語で せつめいする  
えいご  
 せつめいしない  
えいご

2. 車で 行く  
い  
 行かない  
い

7. いま きめる  
き  
 きめない  
き

3. 田中さんに 見せる  
み  
 見せない  
み

8. 早く おきる  
はや  
 おきない  
はや

4. コンピュータを つかう  
つ  
 つかわない  
つ

9. この本屋で ちゅうもんする  
ほんや  
 ちゅうもんしない  
ほんや

5. まどを あける  
あ  
 あけない  
あ

10. はやく よやくする  
よ  
 よやくしない  
よ



# おきてからコーヒーを飲みました

—「～てから」「～たあとで」「～るまえに」—

# 46

テープを聞いて、順番を ( ) に書いてください。

Listen to the tape. Fill in the blanks with 1 or 2 to show which action occurs first, and which second.

请听录音，在括号里填上顺序号码。

請聽錄音帶，並在括弧裏填入順序號碼。

테이프를 듣고, 순서를 ( ) 속에 쓰시오.

## 例 1

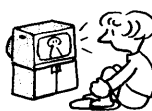


( / )



( 2 )

## 例 2



( 2 )



( / )

## 練習

1.



( )



( )

4.



( )



( )

2.



( )



( )

5.



( )



( )

3.



( )



( )

6.



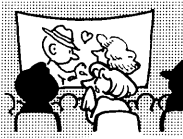
( )



( )

→うらにつづく

7.



( )

( )

8.



( )

( )

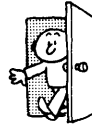
9.



( )

( )

10.



( )

( )







# すずきさんがくれました

# 48

—授受動詞(2)「あげる」「もらう」「くれる」  
「さしあげる」「いただく」「くださる」—

これはサリーさんと山田さんの会話です。( ) に←か→を書いてください。  
やま だ                      か い わ                      か

The following are several dialogues between sally-san and Yamada-san. In each blanks, draw the appropriate arrows.

请在括号里划←或者→。

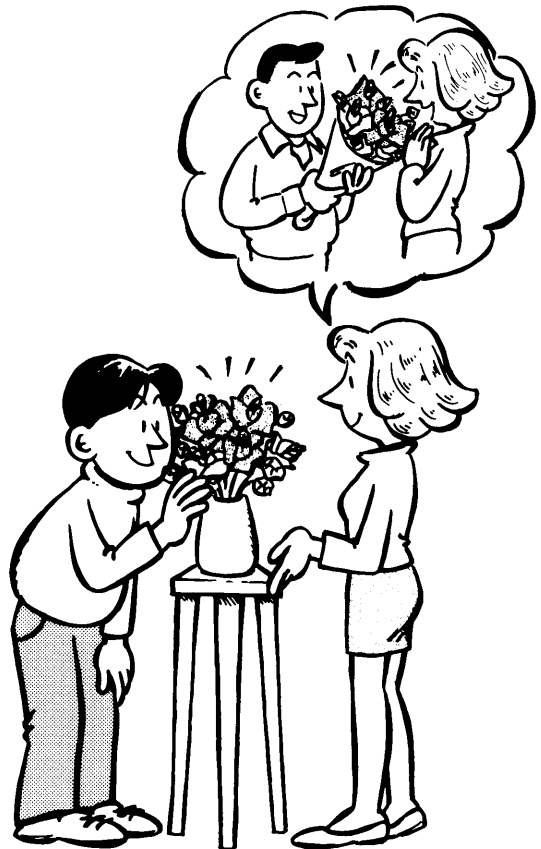
请在括弧裏劃←或者→。

( )속 에 ←나→를 표시시오.

**例** サリー ( ← ) すずき

## 練習

1. サリー (       ) ボーイフレンド
2. 山田 (       ) 田中  
やま だ                      た な か
3. 山田 (       ) サリー  
やま だ
4. サリー (       ) すずき
5. 山田 (       ) 木村先生  
やま だ                      き む ら せ ん せ い
6. サリー (       ) 木村先生  
き む ら せ ん せ い
7. サリー (       ) 木村先生  
き む ら せ ん せ い
8. サリー (       ) 山田  
やま だ
9. 山田 (       ) サリー  
やま だ
10. 山田 (       ) サリー  
やま だ





# 山田さんが行ったきつてんです

## 一名詞修飾(2)一

# 49

( ) に a か b か書いてください。

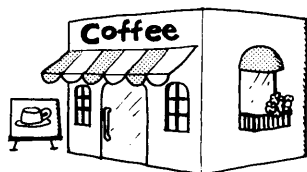
Fill in the blanks with the appropriate answers: a or b.

请在括号里填入 a 或者 b。

請在括弧裏填入 a 或者 b。

( )속에 a나 b를 쓰시오.

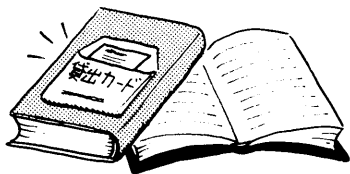
**例**



( a )

**練習**

1.



( )

5.



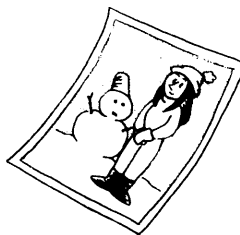
( )

2.



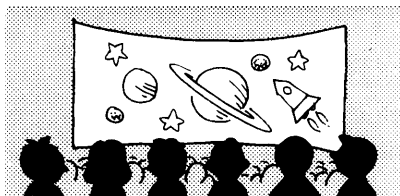
( )

6.



( )

3.



( )

7.



( )

4.



( )



# 駅前でバスをおります

# 50

## 一助詞＋動詞一

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and select the appropriate answer: a or b. Then check your answers.

听完录音后, 请选择 a 或者 b, 然后检查是否正确。

聽完錄音帶後, 請選擇 a 或者 b. 然後檢查是否正確。

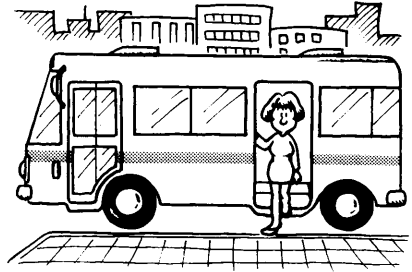
테이프를 듣고 a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例 1** (a.) おります。

b. のります。

**例 2** a. おります。

(b.) のります。



### 練習

1. a. のりました。

b. 行きました。

2. a. よびました。

b. のりました。

3. a. います。

b. 会います。

4. a. 会いました。

b. 見ました。

5. a. そうだんしました。

b. 行きました。

6. a. テニスしました。

b. あるきました。

7. a. あります。

b. わたってください。

8. a. あります。

b. わたってください。

9. a. 見つけました。

b. 入りました。

10. a. かしてください。

b. かいてください。

11. a. かしてください。

b. かいてください。

12. a. よみました。

b. ありました。

→うらにつづく

13. a. 見つけました。  
b. もらいました。

14. a. きれいになりました。  
b. きれいにしました。

15. a. きえましたよ。  
b. けしましたよ。

16. a. きえました。  
b. けしました。

17. a. 高くなりました。  
b. 高くしました。

18. a. 少なくなりました。  
b. 少なくしました。

# 田中さんが日本語をおしえてくれました

—「～てもらおう」「～ていただく」など—

# 51

してもらった人に○をつけてください。

Put ○ in the blank to show the recipient(or beneficiary) of the action.

请在接受动作的人前划○。

請劃○於接受對方動作的人。

해 받은 사람에게 ○표를 하시오.

**例1** ( ) 田中さん — ( ○ ) わたし  
た なか

**例2** ( ○ ) 田中さん — ( ) サリーさん  
た なか

## 練習

1. ( ) アリさん — ( ) 田中さん  
た なか

2. ( ) アリさん — ( ) 田中さん  
た なか

3. ( ) 先生 — ( ) わたし  
せんせい

4. ( ) 先生 — ( ) わたし  
せんせい

5. ( ) 田中さん — ( ) わたし  
た なか

6. ( ) 田中さん — ( ) サリーさん  
た なか

7. ( ) いもうと — ( ) 田中さん  
た なか

8. ( ) いもうと — ( ) 田中さん  
た なか

9. ( ) 母 — ( ) わたし  
はは

10. ( ) 母 — ( ) わたし  
はは

11. ( ) 先生 — ( ) わたし  
せんせい

12. ( ) 先生 — ( ) わたし  
せんせい



➡うらにつづく





# サリーさんは漢字が100読めます

—可能形—

# 52

動詞が可能形のときは○を書いてください。

どうし か のうけい か

Listen to the tape. If the verb is in the potential form, put ○ in the blank.

请在动词的可能形的地方划○。

請聽錄音帶，在動詞是可能形的地方劃○。

동사가 가능형인 경우는 ○표를 하시오.

**例1** ( ○ )

**例2** (     )

## 練習

1. (     )
2. (     )
3. (     )
4. (     )
5. (     )
6. (     )
7. (     )
8. (     )
9. (     )
10. (     )
11. (     )
12. (     )
13. (     )
14. (     )
15. (     )





# 作ってくれませんか

—「～でもいいか」「～くれるか」など—

# 53

男の人がしますか。女の人がしますか。する方に○を書いてください。  
おとこ ひと おんな ひと ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男人做还是女人做? 划○表示出来。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

	男 <small>おとこ</small>	女 <small>おんな</small>
<b>例</b>	( ○ )	(     )

	男 <small>おとこ</small>	女 <small>おんな</small>
<b>練習</b>	(     )	(     )

- |     |         |         |
|-----|---------|---------|
| 1.  | (     ) | (     ) |
| 2.  | (     ) | (     ) |
| 3.  | (     ) | (     ) |
| 4.  | (     ) | (     ) |
| 5.  | (     ) | (     ) |
| 6.  | (     ) | (     ) |
| 7.  | (     ) | (     ) |
| 8.  | (     ) | (     ) |
| 9.  | (     ) | (     ) |
| 10. | (     ) | (     ) |
| 11. | (     ) | (     ) |
| 12. | (     ) | (     ) |
| 13. | (     ) | (     ) |
| 14. | (     ) | (     ) |
| 15. | (     ) | (     ) |





# 食べてみてください

# 54

## —「～てみる」—

「～てみる」の前の動詞を a、b、c の中から選んでください。  
まえ どうし                      なか                      えら

Listen to the tape. Circle the verb used with [～てみる]: a, b or c.

请在 a, b, c 中选择「～てみる」前面的动词。

请在 a, b, c 中选择「～てみる」前面的动词。

「～てみる」앞의 동사를 a, b, c 중에서 고르시오.

- 例**
- |               |   |    |
|---------------|---|----|
| a. とって        | } | みる |
| <b>b.</b> たべて |   |    |
| c. たって        |   |    |



### 練習

1. a. きいて }  
b. きって } みる  
c. きて }

5. a. あって }  
b. いって } みる  
c. いて }

2. a. すって }  
b. して } みる  
c. して }

6. a. しらべて }  
b. くらべて } みる  
c. しらないで }

3. a. のんで }  
b. ぬいで } みる  
c. のって }

7. a. きて }  
b. きって } みる  
c. きいて }

4. a. おいて }  
b. あいて } みる  
c. あけて }

8. a. すわって }  
b. つくって } みる  
c. つかって }









# 映画を見てきました

—「～てくる」「～ていく」—

# 56

I. 「～てくる」と言っていますか、「～ていく」と言っていますか。どちらかに○を書いてください。

Put ○ in the blank to indicate whether the speaker says [～てくる] or [～ていく]

是「～てくる」还是「～ていく」？ 请划○表示。

是「～てくる」还是「～ていく」？ 请划○表示。

「～てくる」나 「～ていく」에 ○표를 하시오.

## 練習

	例1	例2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
てくる	○											
ていく		○										

II. 女の人の言っている動作は、a、b、cのどの意味ですか。選んでください。

おんな ひと い

どうさ

い み

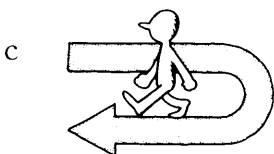
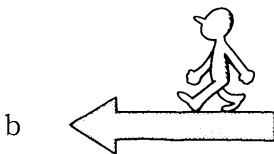
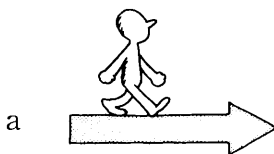
えら

Listen to the tape. Which picture, a, b or c, fits the woman's description?

磁带中的女人所说的话是什么意思，请在 a、c 中选择。

女人所说的话是甚麽意思，请从 a 到 c 中选择。

여자가 말하고 있는 것은 a~c의 어느 의미입니까?



例 ( a )

## 練習

1. ( )

2. ( )

3. ( )

4. ( )

5. ( )

6. ( )

7. ( )

8. ( )

9. ( )

10. ( )



# だれが来ましたか

— 「だれが」「だれか」「だれも」など —

# 57

女の人(おんな)はどちら(どちら)を使(つか)いましたか。aかbか選(えら)んでください。

Which expression does the woman use: a or b? Circle the appropriate answer.

磁帶中的女人讲话中用了哪个词? 请从a或者b中选择。

錄音帶中的女人用了哪個詞? 請從a, b中選擇。

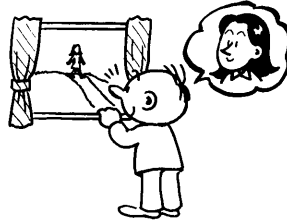
여자는 a와 b중 어느 쪽을 말하고 있습니까? 옳은 답을 고르시오.

**例1** (a) だれが

b. だれか

**例2** a. だれが

(b) だれか



## 練習

1. a. だれが

b. だれか

7. a. なにが

b. なにか

13. a. なにが

b. なにか

2. a. だれが

b. だれか

8. a. どこか

b. どこへ

14. a. どれが

b. どれか

3. a. だれか

b. だれを

9. a. どっか

b. どこへ

15. a. どれが

b. どれか

4. a. だれが

b. だれか

10. a. どっちを

b. どっちか

5. a. だれが

b. だれか

11. a. どっちか

b. どっちを

6. a. なにが

b. なにか

12. a. なにが

b. なにか



# 本を読もうと思うんだ

# 58

## —「～(よ)うと思う」—

男の人は何をしようと思っていますか。( )に動詞の辞書形を書いてください。  
おとこ ひと なに おも どうし じしょけい か

What is the man planning to do? Write the dictionary form of the verb in the blank.

磁帶中の男人想做什么? 请在括号中填入动词的原形。

錄音帶中的男人在想甚麼? 請把動詞原形填入括弧裏。

남자는 무엇을 하고자 합니까? ( )속에 동사의 원형을 쓰시오.

**例** (よむ)

### 練習

1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )
5. ( )
6. ( )
7. ( )
8. ( )
9. ( )
10. ( )
11. ( )
12. ( )





# たくさん食べろと言っていました

## —命令形と「～(よ)う」形—

# 59



命令形ですか。「～(よ)う」形ですか。○を書いてください。  
めいれいけい けい か

Put ○ in the appropriate column to show whether the imperative or [～(よ)う] form is used.

是命令形还是「～(よ)う」形? 请划○表示。

是命令形還是「～(よ)う」形? 請劃○表示。

명령형입니까? 「～(よ)う」형입니까? ○표를 하시오.

	命令形 <small>めいれいけい</small>	～(よ)う形 <small>けい</small>
		
<b>例</b>	例 1 <input type="radio"/>	
	例 2	<input type="radio"/>
<b>練習</b>	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	





# 山田さんは田中さんが買った本を読みました

# 60

## 一名詞修飾(3)

山田さんは何をしましたか。aかbか選んでください。

やま だ

なに

えら

What did Yamada-san do? Circle the appropriate answer: a or b.

山田先生做了什么? 请从a或者b中选择。

山田做了甚麼? 請從a和b中選擇。

야마다상은 무엇을 했습니까? a나 b를 고르시오.

**例**

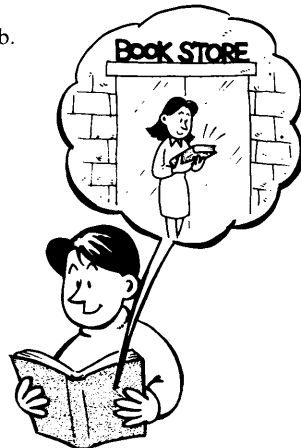
a. 本を買いました。

ほん か

b.

本を読みました。

ほん よ



### 練習

- a. ケーキを食べました。  
た

b. ケーキを作りました。  
つく
- a. レポートを読みました。  
よ

b. レポートを書きました。  
か
- a. しゃしんをとりました。

b. しゃしんを見ました。  
み
- a. ワインを飲みました。  
の

b. ワインを買ってきました。  
か
- a. テープをなくしました。

b. テープをくれました。
- a. じてんしゃをなおしました。

b. じてんしゃにのりました。
- a. くつを買いました。  
か

b. デパートへ行きました。  
い
- a. 人に会いました。  
ひと あ

b. 英語を教えました。  
えいご おし
- a. じしよをかしました。

b. じしよをなくしました。
- a. ごはんを食べました。  
た

b. 食堂へ行きました。  
しょくどう い



# 音楽を聞くのが好きです

—「~の」「~こと」—

# 61

次の文には「の」か「こと」がありますか。選んでください。どちらもないときは「X」を選んでください。

In the following sentences, does the speaker say [の] or [こと]? If so, circle the appropriate one. If not, circle X.

请选择下面的句子中是否使用了「の」或者「こと」? 没有时请划X。

在下面的句子中是否使用了「の」或者「こと」? 请选择。都没有的时候请划X。

다음 문장에 「의」나 「것」이 있다면 고르시오. 어느 쪽도 없는 경우는 「X」를 고르시오.

**例1** (  の ・ こと ・ X )

**例2** ( の ・ こと ・  X )

## 練習

1. ( の ・ こと ・ X )
2. ( の ・ こと ・ X )
3. ( の ・ こと ・ X )
4. ( の ・ こと ・ X )
5. ( の ・ こと ・ X )
6. ( の ・ こと ・ X )
7. ( の ・ こと ・ X )
8. ( の ・ こと ・ X )
9. ( の ・ こと ・ X )
10. ( の ・ こと ・ X )
11. ( の ・ こと ・ X )
12. ( の ・ こと ・ X )
13. ( の ・ こと ・ X )
14. ( の ・ こと ・ X )
15. ( の ・ こと ・ X )
16. ( の ・ こと ・ X )
17. ( の ・ こと ・ X )
18. ( の ・ こと ・ X )





# 写真をとってほしいんですが

# 62

—「～たい」「～てほしい」—

男の人がしますか、女の人がしますか。する方に○をかいてください。  
おとこ ひと おんな ひと ほう

Who performs the action, man or woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男的做还是女的做? 划○表示出来。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

**例1** 男 ( ○ )

おとこ

女 ( )

おんな

**例2** 男 ( )

おとこ

女 ( ○ )

おんな

## 練習

1. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

7. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

2. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

8. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

3. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

9. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

4. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

10. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

5. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

11. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

6. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな

12. 男 ( )

おとこ

女 ( )

おんな





# さいふをとられたんです

## —受身形(1)—

# 63

次の会話に受身形があるときは○を書いてください。  
つぎ かいわ うけみけい か

Is the passive form used in the conversation? If so, put ○ in the blank.

下面对话中是否使用了被动态? 请在被动态的地方划○。

以下的會話是否使用了被動態? 請在使用了被動態的地方劃○。

다음 회화에 수동형이 사용되고 있는 경우는 ○표를 하시오.



**例 1**

**例 2**

**練習**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.





# 先生にしかられたんだ

# 64

## —受身形(2)—

男の人が使っている動詞の辞書形を書いてください。

おとこ ひと つか どうし じしよけい か

Write in the blanks the dictionary form of each verb used in the conversations.

请写出磁带中的男人所用动词的原形。

請寫出錄音帶中的男人所使用的動詞的原形。

남자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.

**例**

しかる

**練習**

1.

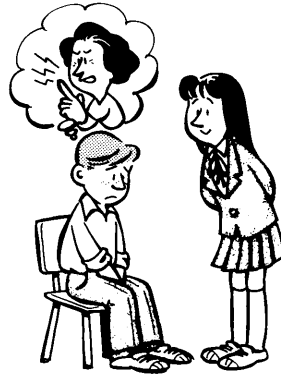
2.

3.

4.

5.

6.



7.

8.

9.

10.

11.

12.







# 田中ともうしますが

## —謙讓語(1)不規則形—

# 66

先生と学生の会話を聞いて、どの動詞の謙讓語を使っているか、下から選んで書いてください。

せんせい がくせい かいわ き どうし けんじょうご つか した えら か

Listen to the conversation between the student and the teacher. The student is using the humble forms of the verbs. Fill in the blanks with the dictionary form of the verbs used by the student. Choose from the verbs listed below.

請听老师和学生的对话。使用了哪个动词的自谦语，从下列词汇中选择，写到括号中去。  
 老師和學生的對話中，使用了哪個動詞的謙讓語，請從以下詞彙中選擇，寫到括弧裏。  
 선생과 학생의 회화를 듣고, 어느 동사의 겸양어를 쓰고 있는가. 아래에서 골라 쓰시오.

[いる いく くる たべる のむ いう みる あう きく する]

例

### 練習



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



# その荷物お持ちします

—謙讓語(2)規則形「お～します」—

# 67

女の人が使っている動詞の辞書形を書いてください。

おんな ひと つか どうし じしょけい か

Write in the blanks the dictionary form of the verbs used by the woman.

请写出磁带中的女人所用动词的原形。

請寫出錄音帶中的女人所使用的動詞的原形。

여자가 사용하고 있는 동사의 원형을 쓰시오.

**例1** ( もつ )

**例2** ( まつ )

## 練習

1. (            )

2. (            )

3. (            )

4. (            )

5. (            )

6. (            )

7. (            )

8. (            )

9. (            )

10. (            )







# 本をおかりしました

# 68

## —尊敬語と謙讓語—

次のことは先生がしましたか、学生がしましたか。どちらか選んでください。

つき

せんせい

がくせい

えら

Did the student or the teacher perform the action? Circle the appropriate answer.

下面的事是老师做的还是学生做的？请选择正确答案。

以下の事は老師做的還是學生做的？請選擇正確的答案。

다음 일은 선생이 했습니까, 학생이 했습니까? 어느 쪽인가를 고르시오.

**例1** (先生・学生)  
せんせい がくせい

**例2** (先生・学生)  
せんせい がくせい

### 練習

1. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

11. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

2. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

12. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

3. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

13. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

4. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

14. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

5. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

15. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

6. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

7. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

8. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

9. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい

10. ( 先生・学生 )  
せんせい がくせい





# もう京都へ行ったかどうか聞きました

# 69

— 「～かどうか」「～か」—

「～かどうか」と言っていますか。「～か」と言っていますか。選んでください。

In the following sentences, does the speaker say [～かどうか] or [～か]? Circle the appropriate answer.

下文中使用了「～かどうか」还是使用了「～か」? 请选择正确答案。

下文使用了「～かどうか」還是使用了「～か」? 請選擇正確的答案。

「～かどうか」인지, 「～か」인지를 고르시오.

**例1** (～かどうか) ・ ~か)

**例2** (~かどうか ・ (～か))

## 練習

1. (~かどうか ・ ~か)
2. (~かどうか ・ ~か)
3. (~かどうか ・ ~か)
4. (~かどうか ・ ~か)
5. (~かどうか ・ ~か)
6. (~かどうか ・ ~か)
7. (~かどうか ・ ~か)
8. (~かどうか ・ ~か)
9. (~かどうか ・ ~か)
10. (~かどうか ・ ~か)





# 五百円しかありません

—「～しか... ません」—

# 70

会話を聞いてください。そのあとで、正しい文に○、違う文に×を書いてください。  
かいわ き ただ ぶん ちが ぶん か

Listen to the conversation. Then, for the following sentences, draw ○ if the sentence is correct, then × if incorrect.

请先听对话，然后在正确的地方划○，错误的地方划X。

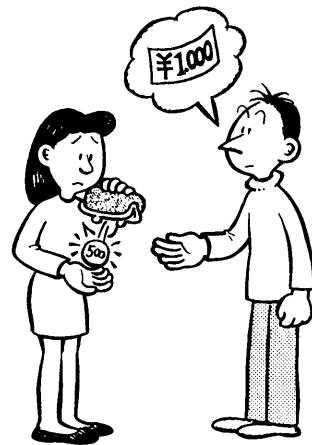
請先聽會話，然後正確的劃○，錯誤的劃X。

회화를 듣고 옳은 문장에는 ○, 틀린 문장에는 ×표를 하시오.

- 例** a. (○)  
 b. (×)  
 c. (×)

## 練習

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 1. a. ( ) | 5. a. ( ) | 9. a. ( )  |
| b. ( )    | b. ( )    | b. ( )     |
| c. ( )    | c. ( )    | c. ( )     |
| 2. a. ( ) | 6. a. ( ) | 10. a. ( ) |
| b. ( )    | b. ( )    | b. ( )     |
| c. ( )    | c. ( )    | c. ( )     |
| 3. a. ( ) | 7. a. ( ) |            |
| b. ( )    | b. ( )    |            |
| c. ( )    | c. ( )    |            |
| 4. a. ( ) | 8. a. ( ) |            |
| b. ( )    | b. ( )    |            |
| c. ( )    | c. ( )    |            |





# 雨がふりそうです

## — 様態と伝聞の「～そうです」—

# 71

次の「～そうです」は人から聞いたことですか、自分の判断ですか。どちらかに○  
つぎ ひと き じぶん はんだん  
 を書いてください。  
か



What is the meaning of the verb 「～そうです」 in each of the following sentences? Listen to the tape and put ○ in the appropriate column.

以下の「～そうです」は表示从别人那里听到的事情，还是自己的判断？请划○表示。

以下の「～そうです」是表示从别人那里听到的事情还是自己的判断？请划○表示。

다음의 「～そうです」는 다른 사람에게서 들은 것입니까, 자기의 판단입니까? 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

### 練習

	伝聞 <small>でんぶん</small>  I hear... 伝聞 聽聞・傳聞 ~라고 합니다.	様態 <small>ようたい</small>  It looks like... 様態 樣態 ~인것 같습니다.
例1		○
例2	○	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		





# 会議は 3 時からですよ

— 「~ですよ」 「~でしょう」 —

# 72

「~ですよ」と言っていますか、「~でしょう」と言っていますか。○を書いてください。

Listen to the tape. Does the speaker say [~ですよ] or [~でしょう]? Put ○ in the appropriate column.

请听录音，是「~ですよ」还是「~でしょう」？划○表示。  
 請聽錄音帶，是「~ですよ」還是「~でしょう」？劃○表示。  
 「~ですよ」나 「~でしょう」에 ○표를 하시오.



**例**

	~ですよ	~でしょう
例 1	○	
例 2		○
<b>練習</b>		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		



# 先生はもう帰られました

## —尊敬と受身—

# 73

女の人が使っている動詞は尊敬の意味ですか、受身の意味ですか。○を書いてください。  
おんな ひと つか どうし せんけい いみ うけみ いみ か

Put ○ in the appropriate column to indicate, for each of the woman's statements, whether the verb form she uses express politeness or is simply a grammatical passive.

磁带中の女人所用动词是敬语还是被动态? 请划○表示。

錄音帶中的女人是使用了敬語還是使用了被動態? 請劃○表示。

여자가 사용하고 있는 동사는 존경의 의미입니까, 수동의 의미입니까. 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

	尊敬 Honoric <small>せんけい</small>	受身 Passive <small>うけみ</small>
<b>例</b> 例 1	○	
例 2		○
<b>練習</b> 1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		





# あのレストランへ行ったことがありますか

# 74

## —「～たことがある」—

動詞を書いてください。そして、したことがあるかないか選んでください。  
どうし か えら

First, write the appropriate verb in the blank. Then circle [ある] or [ない], as appropriate.

在括号中填入动词，然后判断此动作是否已经完成。

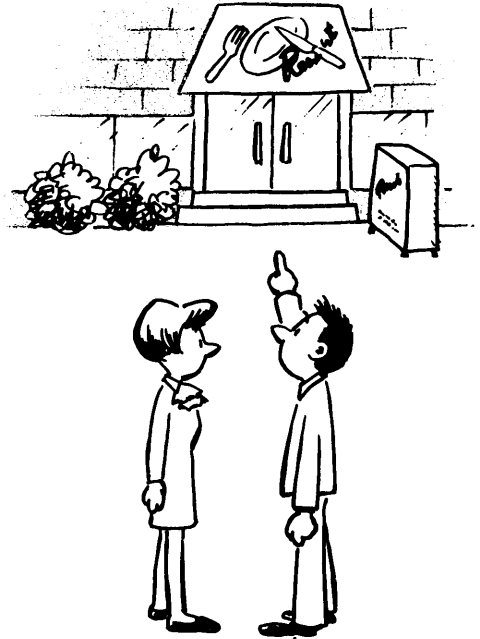
請寫入動詞，然後判斷此動作是已經完成了還是沒有完成。選擇正確的答案。

동사를 쓰시오. 그리고 해 본 적이 있는가 없는가를 고르시오.

**例** 行った ことが ある  
ない

### 練習

1. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
2. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
3. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
4. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
5. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
6. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
7. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
8. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
9. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない
10. \_\_\_\_\_ ことが ある  
ない





# 日本に来るとき買ったんです

—「～とき」—

# 75

どこでしましたか。a か b か選んでください。

Where did the action take place? Circle the appropriate answer: a or b.

下列的事情是在哪儿干的？请从 a 或者 b 中选择。

動作是在哪裏進行的？請劃○表示。

어디서 했습니까? a나 b를 고르시오.

- 例**
- |                                  |   |                            |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| a. 日本で<br><small>にほん</small>     | } | 買いました。<br><small>か</small> |
| ○ b. じぶんの国で<br><small>くに</small> |   |                            |



**練習**

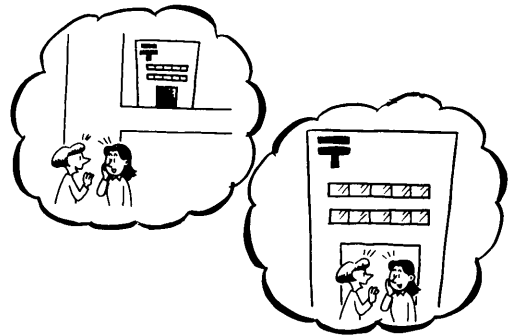
1. a. 日本で  
にほん
- |                                |   |                            |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| b. じぶんの国で<br><small>くに</small> | } | 買いました。<br><small>か</small> |
|--------------------------------|---|----------------------------|

2. a. バスの中で  
なか
- |                               |   |                            |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| b. バスの外で<br><small>そと</small> | } | 払います。<br><small>はら</small> |
|-------------------------------|---|----------------------------|

3. a. へやの中で  
なか
- |                               |   |                            |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| b. へやの外で<br><small>そと</small> | } | 消しました。<br><small>け</small> |
|-------------------------------|---|----------------------------|

4. a. そちらで
- |                                   |   |                              |
|-----------------------------------|---|------------------------------|
| b. 今いる所で<br><small>いま ところ</small> | } | 電話します。<br><small>でんわ</small> |
|-----------------------------------|---|------------------------------|

5. a. 郵便局で  
ゆうびんきょく
- |          |   |                            |
|----------|---|----------------------------|
| b. とちゅうで | } | 会いました。<br><small>あ</small> |
|----------|---|----------------------------|



6. a. メキシコで
- |                              |   |                            |
|------------------------------|---|----------------------------|
| b. 日本で<br><small>にほん</small> | } | 飲みました。<br><small>の</small> |
|------------------------------|---|----------------------------|

7. a. 日本で  
にほん
- |                                |   |        |
|--------------------------------|---|--------|
| b. じぶんの国で<br><small>くに</small> | } | とりました。 |
|--------------------------------|---|--------|

8. a. お風呂の中で  
なか
- |                                |   |                                 |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| b. お風呂の外で<br><small>そと</small> | } | 練習しました。<br><small>れんしゅう</small> |
|--------------------------------|---|---------------------------------|

→うらにつづく

9. a. 新しい所で  
あたらし　ところ
- b. 前に住んでいた所で  
まえ　す　ところ
- } あげました。

10. a. 山の上で  
やま　うえ
- b. 山の下で  
やま　した
- } もらいました。



# よく読めばわかります

## —条件の「～ば」—

# 76

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b，然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하십시오.



**例** (a) わかります。

b. わかりました。

### 練習

1. a. まだ間に合いますよ。

b. もう間に合いました。

2. a. 京都にも行くつもりです。

b. 京都にも行ってみました。

3. a. 分かるようになりますよ。

b. 分かるようになりました。

4. a. おいしそうよ。

b. おいしくなるよ。

5. a. 食べてもいいよ。

b. 食べてはだめよ。

6. a. はたらくんですが...

b. はたらいてください。

7. a. いいと思いますか。

b. だめだと思いますか。

8. a. わかる。

b. わからない。

9. a. 少しずつしくなるんですが。

b. 少しずつしくなりましたが。

10. a. もっと好きになると思います。

b. きらいになると思います。



# どうしたんですか

—「どうしたんですか」「どうするんですか」など—

# 77

質問を聞いてください。そのあとで、2つの答えを聞いて、正しい方を選んでください。  
しつもん きき ことば き ただ ほう えら

Listen to the question, then select the appropriate answer: a or b.

请先听问题，然后从 a 或者 b 中选择正确答案。

請先聽問題，然後從 a 或者 b 中選擇正確的答案。

질문을 듣고 a인가 b인가, 옳은 답을 고르시오.

**例** (a) b)

## 練習

1. (a b)

2. (a b)

3. (a b)

4. (a b)

5. (a b)

6. (a b)

7. (a b)

8. (a b)





# 少し話せるようになりました

# 78

—「～くなる」「～になる」「～ようになる」—

男の人は何と言っていますか。書いてください。

おとこ ひと なん い か

What is the man saying? Fill in the blanks.

磁帯中の男人说了什么? 请写在括号中。

錄音帶中の男人在說甚麼? 請寫下他所說的話。

남자는 뭐라고 말하고 있습니까?

**例1** ええ、日本語の 先生に なるんです。  
にほんご

**例2** ええ、少し はなせるように になりましたよ。  
すこ



## 練習

1. ほんとう、\_\_\_\_\_ になりましたね。
2. ええ、\_\_\_\_\_ になりましたね。
3. ええ、\_\_\_\_\_ になりました。
4. ええ、\_\_\_\_\_ になりました。
5. ええ、\_\_\_\_\_ になりました。
6. ええ、ずいぶん \_\_\_\_\_ になりましたね。
7. ええ、きのうから、\_\_\_\_\_ になりましたよ。
8. ええ、\_\_\_\_\_ になりましたよ。
9. あ、\_\_\_\_\_ なるまで煮るんですね。  
に
10. うん、よく \_\_\_\_\_ になったよ。



# まいにち歩くようにしてください

—「～ようにしてください」「～てください」—

# 79

「～ようにしてください」と言っていますか、「～てください」と言っていますか。最初にどちらか選んでください。それから、その前の動詞を書いてください。

First, write the appropriate verb in the blank. Then circle [～てください] or [～ようにしてください], as appropriate.

以下对话中使用了「～ようにしてください」还是使用了「～てください」？请先选择，然后把前面的动词写出来。

首先请选择以下會話中是使用了「～ようにしてください」還是使用了「～てください」，然後把前面的動詞寫出來。

「～ようにしてください」라고 말하고 있습니까, 「～てください」라고 말하고 있습니까? 먼저 어느 쪽인가를 고르시오. 그리고 그 앞의 동사를 쓰시오.

## I. 医者と患者の会話です。

**例1** あるく \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

**例2** あるいて \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。



### 練習

1. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

2. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

3. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

4. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

→うらにつづく

5. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

6. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

II. 次は学生と先生の会話です。  
つぎ がくせい せんせい かいわ

1. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

2. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

3. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

4. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

5. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。

6. \_\_\_\_\_ ください。  
ようにしてください。





# 忘れないように書いておきます

## —目的の「～ように」—

# 80

テープを聞いてから、aかbを選んでください。そのあとでテープを聞いて確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后再听录音，检查答案。

聽完錄音帶後，選擇 a 或者 b。然後聽錄音帶中的答案檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例** a. よく知っています。

b. 書いておきます。



### 練習

1. a. れんしゅうしました。

b. びっくりしました。

6. a. まどをあけましょう。

b. きれいです。

2. a. 勉強しました。

b. たいへんです。

7. a. つかれます。

b. コーヒーを飲みます。

3. a. たくさん食べます。

b. あまいものは食べません。

8. a. ゆっくり歩きましょう。

b. 足をけがしました。

4. a. よくわかりません。

b. 大きい声で話してください。

9. a. セーターをきました。

b. ねつが出ました。

5. a. こまりました。

b. かばんに入れておきます。

10. a. 小さいこえで話しましょう。

b. 大きいこえで話しましょう。



# お金がなくて買えませんでした

—原因・理由の「～て」—

# 81

原因・理由を表す「～て」のときは、○を書いてください。  
げんいん りゆう あらわ け

Does the [～て] form express the reason or cause of the action? If so, put ○ in the blank.

对话中是否使用了表示原因、理由的「～て」? 如果有的话划○表示。

會話中是否使用了表示原因、理由的「～で」? 如果有的話請劃○表示。

원인・이유를 나타내는「～て」의 경우에는 ○표를 하시오.

**例 1** ( )

**例 2** (○)

**練習**

1. ( ) 10. ( )

2. ( ) 11. ( )

3. ( ) 12. ( )

4. ( ) 13. ( )

5. ( ) 14. ( )

6. ( ) 15. ( )

7. ( )

8. ( )

9 ( )





# 子どもにそうじをさせます

## —使役(1)—

# 82

a か b か選んでください  
えら

Circle the appropriate answer: a or b.

请选择 a 或者 b。

請選擇 a 或者 b。

올은 답을 고르시오.



**例 1** a. 山田さんが } そうじをする。  
やまだ  
b. 子どもが }  
こ

**例 2** a. (私) が } そうじをする。  
わたし  
b. 子どもが }  
こ

### 練習

- a. (私) が } 車をあらう。  
わたし

b. むすこが }  
くるま
- a. 山田さんが } ごみをすてる。  
やまだ

b. 子どもが }  
こ
- a. サリーさんが } 手伝う。  
さーり

b. 弟が }  
おとうと
- a. 社長が } 待つ。  
しゃちょう

b. 客が }  
きやく
- a. 鈴木さんが } 泣いた。  
すずき

b. 弟が }  
おとうと
- a. 両親が } 勉強する。  
りょうしん

b. 子どもが }  
べんきょう
- a. お母さんが } ミルクを飲む。  
かあ

b. あかちゃんが }  
の
- a. 先生が } わらった。  
せんせい

b. 学生が }  
がくせい
- a. 先生が } 答えを言った。  
せんせい

b. 学生が }  
がくせい
- a. けい子さんが } びっくりした。  
けいこ

b. 両親が }  
りょうしん
- a. コンピューターが } 計算する。  
コンピューター

b. (私) が }  
わたし
- a. (私) が } 新聞を持ってくる。  
わたし

b. 犬が }  
いぬ
- a. 友だちが } おこった。  
とも

b. (私) が }  
わたし
- a. 学生が } よろこんだ。  
がくせい

b. 先生が }  
せんせい
- a. (私) が } ピアノを  
わたし

b. 子どもが } ならっている。  
こ



# ちょっと待たせていただけますか

## —使役(2)—

# 83

男の人がしますか、女の人がしますか。する方に○を書いてください。  
おとこ ひと おんな ひと ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blank to indicate the actor.

是男的做还是女的做? 划○表示。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

**例1** 男 ( ○ )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

**例2** 男 ( )  
おとこ  
 女 ( ○ )  
おんな



### 練習

1. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

6. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

2. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

7. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

3. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

8. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

4. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

9. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

5. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな

10. 男 ( )  
おとこ  
 女 ( )  
おんな





# これ使わせてもらえませんか

—「～してくれるか」「～させてくれるか」など—

# 84

男の人がしますか。女の人がしますか。する方に○を書いてください。  
おとこ ひと おんな ひと ほう か

Who performs the action, the man or the woman? Put ○ in the blanks to indicate the actor.

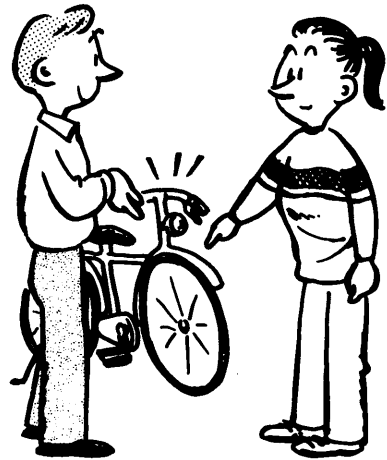
是男的做还是女的做? 划○表示。

是男的做还是女的做? 请划○表示。

남자가 합니까? 여자가 합니까? 동작을 행하는 쪽에 ○표를 하시오.

	男 おとこ	女 おんな
<b>例</b>	(      )	( ○ )

	男 おとこ	女 おんな
<b>練習</b>		
1.	(      )	(      )
2.	(      )	(      )
3.	(      )	(      )
4.	(      )	(      )
5.	(      )	(      )
6.	(      )	(      )
7.	(      )	(      )
8.	(      )	(      )
9.	(      )	(      )
10.	(      )	(      )
11.	(      )	(      )
12.	(      )	(      )
13.	(      )	(      )
14.	(      )	(      )
15.	(      )	(      )





# カメラをこわしてしまっただです

—「～てしまう」—

# 85

会話を聞いて、すること、または、したことを書いてください。

Listen to the conversation. Write the appropriate verbs in the blanks, using the present or past tense, as appropriate.

请听对话，写出这是要做的事，还是已经做完了的事。

請聽會話，寫出是要做的事情或者是做過的事情。

회화를 듣고, 하는 것 혹은 한 것인지를 쓰시오.

**例 1** (こわした)

**例 2** (やる)



## 練習

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. ( ) | 7. ( )  |
| 2. ( ) | 8. ( )  |
| 3. ( ) | 9. ( )  |
| 4. ( ) | 10. ( ) |
| 5. ( ) | 11. ( ) |
| 6. ( ) | 12. ( ) |



# いいんじゃない

## —「～んじゃない」—

# 86

答えている人は a、b どちらの考えに近いですか。選んでください。  
こた ひと かんが ちか えら

What is the person thinking? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择回答问题的人的想法是接近 a、还是接近 b?

请选择回答的人的想法是接近 a 或者 b?

응답자의 생각은 a, b 어느 쪽에 가깝습니까?



**例 1** (a). いい

b. よくない

**例 3** (a). 雨だ  
あめ

b. 雨じゃない  
あめ

**例 5** (a). 降る  
ふ

b. 降らない  
ふ

**例 2** a. いい

(b). よくない

**例 4** a. 雨だ  
あめ

(b). 雨じゃない  
あめ

**例 6** a. 降る  
ふ

(b). 降らない  
ふ

### 練習

1. a. 行く  
い

b. 行かない  
い

6. a. 行った  
い

b. 行かなかった  
い

11. a. 若い  
わか

b. 若くない  
わか

2. a. 行く  
い

b. 行かない  
い

7. a. 行った  
い

b. 行かなかった  
い

12. a. 若い  
わか

b. 若くない  
わか

3. a. 高い  
たか

b. 高くない  
たか

8. a. 銀行だ  
ぎん こう

b. 銀行じゃない  
ぎん こう

13. a. 帰った  
かえ

b. 帰っていない  
かえ

4. a. ある

b. ない

9. a. 銀行だ  
ぎん こう

b. 銀行じゃない  
ぎん こう

14. a. いる

b. いない

5. a. すき

b. すきじゃない

10. a. さがしている

b. さがしていない

15. a. わかる

b. わからない

➡うらにつづく

16. a. わかる  
b. わからない
17. a. 吉田さんだ  
よしだ  
b. 吉田さんじゃない  
よしだ
18. a. ついている  
b. ついていない
19. a. 使ってもいい  
つか  
b. 使ってはいけない  
つか
20. a. おわった  
b. おわっていない

# 行くんじゃないかと思います

# 87

—「～んじゃないかと思う」—

答えている人は、a、b どちらの考えに近いですか。選んでください。

What the person thinking? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择回答问题的人的想法是接近 a、还是接近 b?

请选择回答的人的想法是接近 a 或者 b?

응답자의 생각은 a, b 어느 쪽에 가깝습니까?

**例 1** a. 行く  
b. 行かない

**例 2** a. 行く  
b. 行かない

**例 3** a. 行く  
b. 行かない

## 練習

1. a. 降る  
b. 降らない

6. a. 寒い  
b. 寒くない

11. a. 便利だ  
b. 便利じゃない

2. a. 降る  
b. 降らない

7. a. 休み  
b. 休みじゃない

12. a. 便利だ  
b. 便利じゃない

3. a. 降る  
b. 降らない

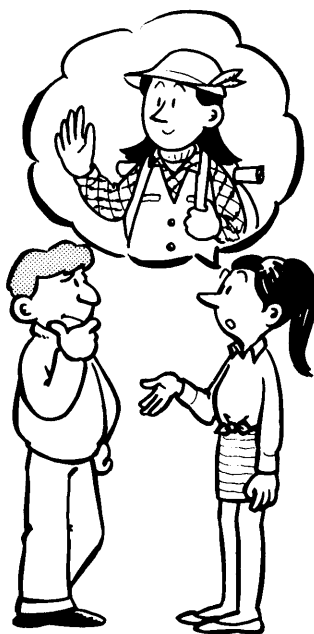
8. a. 休み  
b. 休みじゃない

4. a. 寒い  
b. 寒くない

9. a. 休み  
b. 休みじゃない

5. a. 寒い  
b. 寒くない

10. a. 便利だ  
b. 便利じゃない







# 写真をとられました

—使役と受身—

# 88

I. 「はい」か「いいえ」か選んでください。

Circle the appropriate answers: [はい] or [いいえ]

请选择「はい」或者「いいえ」。

请选择是「はい」還是「いいえ」。

「はい」나 「いいえ」를 고르시오.

## 練習

- 1) サリーさんは写真をとりましたか。      4) たろうさんは電気を消しましたか。

**例** はい      いいえ

a. はい      いいえ

b. はい      いいえ

c. はい      いいえ

a. はい      いいえ

b. はい      いいえ

c. はい      いいえ

d. はい      いいえ

- 2) サリーさんが調べましたか。

a. はい      いいえ

b. はい      いいえ

c. はい      いいえ

d. はい      いいえ

- 3) よしこさんは持っていきましたか。

a. はい      いいえ

b. はい      いいえ

c. はい      いいえ

d. はい      いいえ



⇒うらにつづく

II. 正しいものには○、正しくないものには×を書いてください。  
ただ ただ か

If correct, put ○ in the blank. If not correct, draw ×.

- 请在正确的地方划○，错误的地方划X。
- 正確的劃○，錯誤的劃X。
- 옳은 것에는 ○, 틀린 것에는 ×표를 하시오.

<b>例</b>	a. ( X )	1. a. ( )	2. a. ( )	3. a. ( )
	b. ( O )	b. ( )	b. ( )	b. ( )
	c. ( X )	c. ( )	c. ( )	c. ( )





# レポートを書かなければなりません

# 90

— 「～なければならぬ」「～なきゃ」など —

I. どの言い方をしていますか。aかbか選んでください。

What does the speaker say? Circle the appropriate answer: a or b.

请选择磁带中的说法是 a 还是 b。

请选择录音带中的说法是 a 还是 b。

어떤 표현을 하고 있습니까? a나 b를 고르시오.

**例** レポートを |  a. 書かなければ | なりません。  
                  | b. 書かなくては |



## 練習

1. 辞書を | a. 見なければ | いけません。  
      じしょ | b. 見なくては |

2. 使い方を | a. 覚えなくちゃ | なりません。  
      つか  かた | b. 覚えなきゃ |

3. 朝早く | a. 来なきゃ | なりません。  
      あさはや | b. 来なければ |

4. 毎日働かなくては | a. いけません。 |  
      まいにちはたら | b. なりません。 |

5. 電話を使わなくちゃ | a. いけません。 |  
      でんわ  つか | b. なりません。 |

6. 辞書を持って | a. 行かなくちゃ。 |  
      じしょ  も | b. 行かなくちゃ。 |

⇒うらにつづく



# これから出かきなきゃならないんです

—「～なきゃならない」など—

# 91

女の人は何をしなければならいと言っていますか。動詞の辞書形を書いてください。  
おんな ひと なに い どうし しじょけい か

What must the woman do? Write the dictionary form of the verb in the blank.

磁帯中的女人说必须要做什么? 请写出动词原形。

錄音帶中的女人說應該做甚麼, 請寫出動詞原形。

여자는 무엇을 해야 한다고 말하고 있습니까? 동사의 원형을 쓰시오.

**例** これから ( でかける )



## 練習

1. 家に ( いへ )
2. もっと ( いっしょ )
3. もっと ( いっしょ )
4. せんとくものを ( いっしょ )
5. レポートを ( いっしょ )
6. 本を ( いっしょ )
7. 研究を ( いっしょ )
8. ワークプロが ( いっしょ )





# レポートは書かなくてもいいでしょうか

—「～なければならない」「～なくてもいい」—

# 92

男の人がしなければならないことには○、男の人がしなくてもいいことには×  
おとこ ひと おとこ ひと  
を書いてください。  
か

Listen to the tape. Put ○ in the blank if the man must perform the action, and × if he need not do so.

請听录音，在磁带中男人必须要做的事的地方划○，可做可不做的地方划×。

請聽錄音帶，將錄音帶中的男人應該做的事劃○表示；不做也可以的事劃×表示。

테이프를 듣고 남자가 해야 하는 것에는 ○, 남자가 하지 않아도 되는 것에는 ×표를 하시오.

**例** レポートを書く。 ( ○ )  
か

## 練習

1. バスに乗る。 ( )  
の
2. たまごを買う。 ( )  
か
3. 宿題をきょうやる。 ( )  
しゅくだい
4. 100円払う。 ( )  
えんはら
5. 食事に行く。 ( )  
しょくじ い
6. ぜんぶ食べる。 ( )  
た
7. ビールを買っておく。 ( )  
か
8. レポートを出す。 ( )  
だ





# 日本語を勉強するために来ました

## —原因と目的の「～ため(に)」—

# 93

次の「～ため(に)」は原因ですか、目的ですか。どちらかに○を書いてください。  
つぎ 次の「～ため(に)」は原因げんいんですか、目的もくてきですか。どちらかに○を書いてください。か

What is the meaning of the [～ために] in the following sentences? Listen to the tape and put ○ in the appropriate column, "Cause" or "Purpose."

下面的「～ため(に)」是表示原因，还是表示目的？划○表示。

以下的「～ため(に)」是表示原因還是表示目的？請劃○表示。

다음「～ため(に)」는 원인입니까, 목적입니까? 어느 쪽인지 ○표를 하시오.

	原因 <small>げんいん</small> Cause 原因원인 原因	目的 <small>もくてき</small> Purpose 目的목적 目的
<b>例</b> 例 1		○
例 2	○	
<b>練習</b> 1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		





# 引っこしなのになまだかたづけていません

—「～(な) ので」「～(な) のに」—

# 94

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例1** a. 忙しいです。

b. まだかたづけていません。

**例2** a. 忙しいです。

b. まだかたづけていません。



## 練習

1. a. 食べません。

b. 食べるんですか。

6. a. じゅぎょうが休みですか。

b. じゅぎょうを休んでもいいですか。

2. a. 食べません。

b. 食べるんですか。

7. a. つかれてしまいました。

b. まだ来ません。

3. a. スペイン語が話せます。

b. スペイン語が話せません。

8. a. 友だちとディスコへ行きました。

b. 今日はうちで勉強しています。

4. a. つかれました。

b. つかれませんでした。

9. a. 歩いて行きましょう。

b. 車で行くんですか。

5. a. コーヒーがきました。

b. 紅茶がきました。

10. a. テニスをやめませんでした。

b. テニスはやめましょう。



# 雨がふったら中止ですか

—「～たら」「～ても」—

# 95

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the correct answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例** (a) やります。

b. やりません。

## 練習

1. a. 買います。

b. 買いません。

2. a. 教える。

b. 教えない。

3. a. 車でいきましょう。

b. 歩いていきましょう。

4. a. ふとらないんです。

b. ふとるんです。

5. a. まにあうかもしれませんね。

b. まにあわないかもしれませんね。

6. a. さがしましたか。

b. いいですよ。

7. a. 行きません。

b. りょうじます。

8. a. 日本語の勉強をやめるつもりです。

b. 日本語の勉強をつづけるつもりです。

9. a. やってくれるんです。

b. だめなんです。

10. a. つづけようと思っています。

b. やめようと思っています。







# 読むならかしてあげる

## —「～なら」「～たら」—

# 96

テープを聞いてから a か b か選んでください。その後で確かめてください。

Listen to the tape and circle the appropriate answer: a or b. Then listen again to check your answers.

请听录音，选择 a 或者 b，然后检查答案。

請聽錄音帶，選擇 a 或者 b。然後檢查是否正確。

테이프를 듣고, a나 b를 고르시오. 그 후 확인하시오.

**例1** a. 貸してくれるよ。

b. 貸してあげるよ。

**例2** a. 貸してくれる。

b. 貸してあげる。



### 練習

1. a. 私にも使わせて。

b. あの店がいいよ。

2. a. 私にも使わせて。

b. あの店がいいよ。

3. a. 分かりませんか。

b. 分かるようになりますよ。

4. a. あそびたいです。

b. 図書館がいちばんいいですよ。

5. a. ひこうきのよやくをしたほうがいいです。

b. 手紙をください。

6. a. 遊びに行こう。

b. いまがいいよ。

7. a. いい先生でした。

b. いい先生を紹介しますよ。

8. a. 長袖シャツを着ていたほうがいいですよ。

b. 写真をたくさんとってきてください。

9. a. ごちそうを食べたわ。

b. ごちそうをつくらなきゃ。

10. a. 酒は飲まないほうがいいね。

b. 田中さんに乗せてきてくれる。



# 田中さんが入れたんですよ

—「は」「が」—

# 97

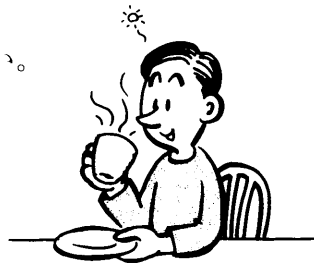
( ) に「は」か「が」を書いてください。

Fill in the blanks with [は] or [が].

请在括号里填入「は」或者「が」。

请在括弧裏填「は」或者「が」。

( )속에 「は」나 「가」를 쓰시오.



**例1** A: このコーヒー、おいしいですね。だれいが入れたんですか。

B: これ、田中さんたなか ( が ) 入れたんですよ。

**例2** A: あれ。田中さんたなかは。↗

B: 田中さんたなか ( は ) いま、コーヒーを入れてありますよ。

## 練習

1. A: この本ほん、買ったかんですか。

B: いいえ、私わたしじゃなくて、田中さんたなか ( ) 買ったかんですよ。

2. A: 田中さんたなか ( ) どこでこの本ほん買ったかんですか。

B: 田中さんたなか ( ) いつも駅前えきまえの本屋ほんやで買ったかんですよ。

3. A: あれ、もう10時半じはんですよ。木村さんきむら ( ) おそいすこですね。

B: あ、木村さんきむら ( ) 少しすこおくれるすこんですよ。

4. A: みんなみんないますか。だれ ( ) まだまだ来てきいませんか。

B: あの、木村さんきむら ( ) まだまだ来てきていないきんですけど。

5. A: あの、どちらどちらさまでしょうか。

B: あ、私わたし ( ) 木村きむらともうともうします。

→うらにつづく

6. A: あの、社長さん ( ) いらっしゃいますか。  
 B: あ、私 ( ) 社長の木村ですが。何か。
7. A: 社長さん ( ) いらっしゃいますか。  
 B: 社長 ( ) いま会議中です。
8. A: あれっ、田中さん ( ) いませんね。休みでしょうか。  
 B: ええ、田中さん ( ) きのう足の骨をおったんですよ。
9. A: えっ。だれ ( ) 足のほねをおったんですか。  
 B: 田中さん ( ) おったんですよ。
10. A: ねえ、ねえ、この花きれいね。だれ ( ) 持ってきたの。↗  
 B: 田中さん ( ) 持ってきてくれたんですよ。
11. A: あしたのパーティーに山田さんは何か持って行く。↗  
 B: ええ、私 ( ) 花を持っていくつもりよ。
12. A: お母さん、ごはん ( ) まだ。↗  
 B: うん、もうすぐだから待って。
13. A: けんちゃん、ごはん ( ) できたわよ。  
 B: うわあ、おいしそう。

# 1 時間も待たされたんだ

—使役と使役受身—

# 98

男の人ですか、女の人ですか。質問を聞いて選んでください。  
おとこ ひと おんな ひと しつもん き えら

Listen to the question. Who was made to perform the action, the man or the woman?

是男人还是女人？听完问题后，请选择答案。

是男人還是女人？請聽完問題後，選擇答案。

남자입니까, 여자입니까? 질문을 듣고 고르시오.

**例1** (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

**例2** (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

## 練習

1. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

2. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

3. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

4. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

5. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

6. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

7. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

8. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

9. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと

10. (男の人・女の人) です。  
おとこ ひと おんな ひと





# 駅まで送りましょうか

—「~ましょうか」「~ませんか」など—

# 99

だれがしますか。○をつけてください。

Who performs the action? Circle the appropriate answer.

谁去做这件事? 请划○表示。

誰去做? 請劃○表示。

누가 합니까? ○표를 하시오.



## 例1

男  
おとこ }  
女 } がおくる。  
おんな }  
男と女 }  
おとこ おんな }

## 例2

男  
おとこ }  
女 } が休んでいく。  
おんな } やす  
男と女 }  
おとこ おんな }

## 練習

1. 男  
おとこ }  
女 } が食べに行く。  
おんな } た い  
男と女 }  
おとこ おんな }

5. 男  
おとこ }  
女 } がてつだう。  
おんな }  
男と女 }  
おとこ おんな }

2. 男  
おとこ }  
女 } が持つ。  
おんな } も  
男と女 }  
おとこ おんな }

6. 男  
おとこ }  
女 } が帰る。  
おんな } かえ  
男と女 }  
おとこ おんな }

3. 男  
おとこ }  
女 } が飲む。  
おんな } の  
男と女 }  
おとこ おんな }

7. 男  
おとこ }  
女 } が電話する。  
おんな } でん わ  
男と女 }  
おとこ おんな }

4. 男  
おとこ }  
女 } が伝言する。  
おんな } でん ごん  
男と女 }  
おとこ おんな }

8. 男  
おとこ }  
女 } が映画に行く。  
おんな } えい が い  
男と女 }  
おとこ おんな }

⇒うらにつづく

9. 男  
おとこ  
女  
おんな  
男と女  
おとこ おんな  
} が貸す。  
か

10. 男  
おとこ  
女  
おんな  
男と女  
おとこ おんな  
} が払う。  
ほら



## 著者紹介

小林 典子 (こばやし のりこ)

1987年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。  
元、筑波大学大学院人文社会科学研究科 教授。

フォード丹羽 順子 (ふおーどにわ じゅんこ)

1987年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。  
現在、佐賀大学留学生センター 准教授。

高橋 純子 (たかはし じゅんこ)

1991年国際基督教大学大学院教育学研究科博士前期課程  
教育方法学 (視聴覚教育法) 専攻、修了。  
現在、筑波大学留学生センター 非常勤講師。

梅田 泉 (うめだ いずみ)

1992年国際基督教大学大学院教育学研究科博士前期課程  
教育方法学 (視聴覚教育法) 専攻、修了。  
現在、熊本大学国際化推進センター 准教授。

三宅 和子 (みやけ かずこ)

1992年筑波大学大学院修士課程地域研究研究科、修了。  
現在、東洋大学文学部 教授。

イラスト・表紙デザイン

酒井 弘美 (さかい ひろみ)

---

わくわく 文法リスニング99 ワークシート 新装版 (CD 付)

---

1995年3月1日 初版第1刷 発行

2010年5月21日 新装版第1刷 発行

著者 小林典子・フォード丹羽順子・高橋純子・梅田泉・三宅和子

発行 株式会社 凡人社 〒102-0093 東京都千代田区平河町1-3-13

TEL 03-3263-3959

---

©1995 KOBAYASHI, Noriko, FORD-NIWA, Junko, TAKAHASHI, Junko,  
UMEDA, Izumi and MIYAKE, Kazuko

ISBN 978-4-89358-743-5



わくわく文法リスニング99  
ワークシート 新装版 (CD付)

解答  
と  
CDトラック番号対照表

## 解答

- L1: I. 1.c 2.b 3.a 4.b  
II. 1.a 2.c 3.b 4.b 5.c  
III. 1.c 2.b 3.a 4.a 5.a
- L2: 1.= 2.× 3.= 4.× 5.× 6.= 7.= 8.= 9.× 10.×
- L3: 1.は 2.も 3.は、の 4.は、の 5.は、の 6.は、の 7.も、の 8.の、は 9.の、も 10.の、は
- L4: a.18 b.81 c.56 d.65 e.605 f.69 g.96 h.906 i.48 j.418 k.408 l.110 m.111  
n.350 o.305 p.3035 q.801 r.810 s.811 t.1600 u.1160 v.16100 w.267 x.2607  
y.7850 z.78500
- L5: 1.50 2.85 3.200 4.890 5.1980 6.605 7.138 8.2390 9.4560 10.9180  
11.13000 12.5015 13.48300 14.15980 15.67300
- L6: 1.1.b 2.c 3.a 2.1.a 2.c 3.b 3.1.b 2.c 3.a 4.1.c 2.b 3.a
- L7: 1.c 2.d 3.b 4.a 5.f 6.i 7.h 8.j 9.g 10.e 11.a 12.b 13.g 14.h 15.f  
16.d 17.i 18.e 19.c 20.j
- L8: 1.i 2.n 3.e 4.l 5.m 6.j 7.d 8.c 9.b 10.f 11.k 12.a
- L9: 1.→ 2.← 3.→ 4.← 5.← 6.→ 7.← 8.← 9.→ 10.→ 11.← 12.← 13.→  
14.← 15.→ 16.→ 17.← 18.→ 19.→ 20.←
- L10: 1.a 2.a 3.a 4.b 5.b 6.a 7.b 8.a 9.b 10.a 11.a 12.b 13.b 14.b 15.a  
16.b
- L11: I. 1.あります 2.あります 3.います 4.います 5.あります 6.あります 7.います  
8.あります 9.います 10.あります  
II. 1.あります 2.います 3.あります 4.います 5.あります 6.あります 7.います  
8.あります 9.います 10.あります
- L12: 1.○ 2.○ 3.× 4.× 5.○ 6.× 7.○ 8.× 9.○ 10.×
- L13: I. 1.b 2.a 3.f 4.d 5.e  
II. 1.A 2.C 3.B 4.G 5.F
- L14: I. 1.b 2.d 3.c 4.a  
II. 1.d 2.a 3.b 4.c  
III. 1.a 2.c 3.d 4.b
- L15: 1.a 2.c 3.a 4.c 5.c 6.a 7.c 8.b 9.c 10.b 11.c 12.a 13.c 14.b 15.c
- L16: 1.f 2.j 3.h 4.b 5.i 6.g 7.c 8.e
- L17: 1.a 2.b 3.a 4.a 5.b 6.b 7.b 8.b
- L18: I. 1.d 2.j 3.o 4.n 5.i 6.l 7.p 8.m 9.w 10.e  
II. 1.r 2.t 3.p 4.n 5.j 6.c 7.u 8.k 9.b 10.h
- L19: 1.t 2.l 3.a 4.n 5.i 6.q 7.m 8.g 9.k 10.o 11.v 12.b 13.f 14.p 15.w  
16.u 17.d
- L20: 1.m+e 2.f+o 3.h+i 4.d+j 5.a+j 6.l+m 7.d+n 8.b+g 9.n+c 10.k+l
- L21: 1.b 2.a 3.a 4.b 5.b 6.a 7.a 8.b 9.a 10.b
- L22: I. 1.h 2.e 3.i 4.b 5.f 6.d 7.g 8.a 9.j 10.c  
II. 1.g 2.d 3.e 4.j 5.c 6.f 7.l 8.b 9.a 10.i
- L23: a.2:00(まで) b.8:30(から) c.1:00(に) d.5:00(ごろ) e.4:00(に) f.6:10(に)  
g.9:30(まで) h.7:20(ごろ) i.12:15(から), 1:15(まで) j.7:40(から), 9:10(まで)
- L24: a.1月1日 b.4月4日 c.2月3日 d.6月10日 e.7月16日 f.8月9日 g.3月3日 h.5月5日  
i.9月2日 j.10月8日 k.11月6日 l.12月7日 m.2月12日 n.6月11日 o.7月20日  
p.9月28日 q.12月19日 r.4月24日 s.3月18日 t.8月27日
- L25: I. 1.○ 2.× 3.○ 4.× 5.× 6.○ 7.× 8.○ 9.× 10.○  
II-1. 1.k 2.i 3.l 4.f 5.j 6.g 7.e 8.a 9.c 10.d  
II-2. 1.k 2.i 3.d 4.l 5.c 6.a 7.e 8.g 9.j 10.f

L26: ○=1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12

L27: I. 1. いかない 2. こない 3. のらない 4. たたない 5. いわない 6. またない 7. みない  
8. しなない 9. かわない 10. ねない

II. 1. a 2. d 3. i 4. h 5. f 6. g 7. b 8. c

L28: 1. b 2. a 3. b 4. a 5. b 6. b 7. b 8. b 9. b 10. b

L29: 1-1. a 1-2. a 2-1. c 2-2. b 3-1. b 3-2. c 4-1. a 4-2. c 5-1. a 5-2. c

L30: 1. a 2. c 3. b 4. c 5. a 6. a 7. a 8. c 9. a 10. a 11. c 12. b

L31:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
男	○	×	×	×	×	○	×	○	×	×	○	○	×	×
女	○	×	○	×	○	○	×	×	○	×	×	○	○	×

L32:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
男	×	×	×	○	×	×	×	×	○	×	×	×	×	○	○
女	×	×	○	○	×	×	○	○	○	○	○	○	○	×	×

L33: 1. いる 2. する 3. いく 4. のむ 5. みる 6. たべる 7. いう

L34: 1. いる 2. いう 3. する 4. のむ 5. たべる 6. みる 7. いく

L35: 1. d 2. b 3. j 4. a 5. c 6. f 7. i 8. g 9. h

L36: 1. a 2. b 3. c 4. a 5. b 6. c

L37: 1. h 2. c 3. b 4. k 5. j 6. e 7. f 8. d 9. a 10. g

L38: I. 1. くらい 2. みじかい 3. ひろい 4. ふるい 5. かんたん 6. にぎやかな 7. おもしろい  
8. ひくい

II. 1. な 2. な 3. の 4. い 5. な 6. い 7. い 8. な 9. × 10. い

L39: I. 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. b 10. b

II. 1. × 2. ○ 3. ○ 4. × 5. × 6. ○

L40: 1. まつ 2. のむ 3. はいる 4. よむ 5. あう 6. つかれる 7. すわる 8. わかる 9. かく  
10. きく

L41: 1. ビスケットだ 2. ドーナツだ 3. キャンディーだ 4. おせんべいだ 5. おおきい  
6. みじかい 7. すくない 8. 高い 9. 多い 10. べんりだ 11. たくさんある 12. 長い  
13. あまりよくない

L42: 1. b 2. a 3. b 4. a 5. a 6. b 7. a 8. a 9. b 10. b

L43: 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. b 7. b 8. a 9. b 10. b

L44: 1. b 2. c 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. c

L45: 1. しめる 2. 行かない 3. 見せない 4. つかう 5. あけない 6. せつめいする 7. きめない  
8. おきる 9. ちゅうもんしない 10. よやくする

L46: 1. 1, 2 2. 2, 1 3. 1, 2 4. 1, 2 5. 2, 1 6. 2, 1 7. 1, 2 8. 1, 2 9. 2, 1 10. 1, 2

L47: 1. C 2. H 3. B 4. G 5. E 6. F 7. D

L48: 1. → 2. ← 3. → 4. ← 5. ← 6. ← 7. → 8. ← 9. ← 10. ←

L49: 1. b 2. b 3. a 4. a 5. b 6. b 7. b

L50: 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. a 10. b 11. a 12. a 13. b 14. b 15. a  
16. b 17. a 18. a

L51: ○= 1. 田中さん 2. アリさん 3. わたし 4. 先生 5. わたし 6. サリーさん 7. いもうと  
8. 田中さん 9. 母 10. わたし 11. わたし 12. 先生 13. わたし 14. ともだち  
15. 田中さん 16. わたし

L52: ○= 1. (あえる) 2. (かえられる) 3. (おきられる) 5. (ねられる) 9. (つかえる)  
10. (わたれる) 13. (いける) 14. (こられる) ※ ( ) は使われている可能形動詞の辞書形

L53: 1. 女 2. 男 3. 女 4. 男 5. 女 6. 男 7. 女 8. 男 9. 男 10. 女 11. 女 12. 男 13. 男  
14. 男 15. 女

L54: 1. c 2. b 3. a 4. c 5. b 6. a 7. c 8. c

L55: 1. ~ておく 2. ~てある 3. ~ておく 4. ~ておく 5. ~てある 6. ~てある 7. ~てある

8. ～である 9. ～ておく 10. ～ておく
- L56: I. 1. ～てくる 2. ～てくる 3. ～ていく 4. ～てくる 5. ～ていく 6. ～てくる  
7. ～ていく 8. ～てくる 9. ～てくる 10. ～ていく  
II. 1. c 2. b 3. a 4. c 5. a 6. c 7. a 8. c 9. c 10. a
- L57: 1. b 2. a 3. a 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a 9. a 10. a 11. a 12. a 13. b 14. a 15. b
- L58: 1. かう 2. かえる (帰る) 3. つかう 4. きる (着る) 5. くる 6. やめる 7. かりる  
8. いる 9. あう 10. ねる 11. する 12. いう
- L59: 命令形=2, 3, 5, 7, 10 ～(よ)う形=1, 4, 6, 8, 9
- L60: 1. a 2. a 3. b 4. a 5. a 6. b 7. b 8. a 9. b 10. a
- L61: 1. × 2. の 3. の 4. × 5. × 6. の 7. の 8. × 9. × 10. の 11. の 12. × 13. の  
14. × 15. こと 16. × 17. × 18. こと
- L62: 1. 女 2. 男 3. 男 4. 女 5. 女 6. 男 7. 男 8. 女 9. 男 10. 女 11. 女 12. 女
- L63: ○=2, 3, 5, 7, 10, 11
- L64: 1. (とる) 2. (さそう) 3. (こわす) 4. (たのむ) 5. (ことわる) 6. (おこす) 7. (ひく)  
8. (ほめる) 9. (ぬすむ) 10. (しょうたいする) 11. (すてる) 12. (わらう)
- L65: 1. 先生 2. すずき 3. サリー 4. すずき 5. サリー 6. すずき 7. アリ 8. 田中 9. サリー  
10. アリ 11. アリ 12. サリー 13. すずき 14. すずき 15. サリー
- L66: 1. のむ 2. くる 3. いる 4. する (電話する) 5. きく 6. みる 7. あう
- L67: 1. つける 2. てつだう 3. わたす 4. 入れる 5. おくる 6. きく 7. まつ 8. あう 9. もつ  
10. でんわする
- L68: 1. 先生 2. 学生 3. 先生 4. 学生 5. 先生 6. 学生 7. 先生 8. 先生 9. 先生 10. 学生  
11. 先生 12. 学生 13. 学生 14. 先生 15. 先生
- L69: 1. ～かどうか 2. ～かどうか 3. ～か 4. ～か 5. ～かどうか 6. ～か 7. ～かどうか  
8. ～か 9. ～か 10. ～か
- L70: 1. a. (×) b. (○) c. (○) 2. a. (×) b. (×) c. (○) 3. a. (○) b. (×) c. (○)  
4. a. (×) b. (○) c. (×) 5. a. (○) b. (×) c. (×) 6. a. (○) b. (×) c. (×)  
7. a. (×) b. (○) c. (×) 8. a. (×) b. (○) c. (×) 9. a. (○) b. (×) c. (×)  
10. a. (×) b. (×) c. (○)
- L71: 伝聞 (I hear...) = 2, 3, 4, 6, 7, 8 様態 (It looks like...) = 1, 5, 9, 10
- L72: ～ですよ=2, 3, 6, 8, 9, 11, 13 ～でしょう=1, 4, 5, 7, 10, 12, 14
- L73: 尊敬 (Honorific) = 4, 5, 7, 9, 10 受身 (Passive) = 1, 2, 3, 6, 8
- L74: 1. つかった・ない 2. のんだ・ある 3. あった・ない 4. いった・ある 5. たべた・ある  
6. (みに)いった・ある 7. はたらいた・ない 8. かりた・ない 9. とられた・ある  
10. いった・ある
- L75: 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. a 7. b 8. a 9. b 10. b
- L76: 1. a 2. a 3. a 4. b 5. a 6. a 7. a 8. b 9. a 10. a
- L77: 1. a 2. b 3. a 4. b 5. b 6. a 7. b 8. a
- L78: 1. あつく 2. じょうずに 3. りょうりするように 4. げんきに 5. つかえるように  
6. きれいに 7. とおれるように 8. ひろく 9. やわらかく 10. わらうように
- L79: I. 1. のむ・ようにしてください 2. のんで・ください 3. よんで・ください  
4. よむ・ようにしてください 5. やすんで・ください 6. やすむ・ようにしてください  
II. 1. でんわして・ください 2. でんわする・ようにしてください  
3. れんらくする・ようにしてください 4. れんらくして・ください  
5. けす・ようにしてください 6. けして・ください
- L80: 1. a 2. a 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. a 9. a 10. a
- L81: ○=1, 4, 6, 8, 10, 12, 13
- L82: 1. b 2. b 3. b 4. b 5. b 6. b 7. b 8. b 9. b 10. b 11. a 12. b 13. a 14. b 15. b
- L83: 1. 女 2. 男 3. 男 4. 女 5. 男 6. 女 7. 女 8. 女 9. 男 10. 女
- L84: 1. 男 2. 男 3. 女 4. 女 5. 男 6. 男 7. 女 8. 女 9. 男 10. 女 11. 女 12. 男 13. 男  
14. 女 15. 女

- L85: 1.おとした 2.やった 3.つかった 4.よんだ 5.たべる 6.きった 7.いく 8.よむ  
9.かう 10.まちがえた 11.やすむ 12.かく
- L86: 1.a 2.b 3.b 4.b 5.b 6.a 7.b 8.a 9.b 10.a 11.a 12.b 13.a 14.b 15.a  
16.b 17.b 18.b 19.a 20.a
- L87: 1.b 2.b 3.a 4.a 5.b 6.a 7.a 8.b 9.b 10.a 11.b 12.b
- L88: I. 1.a.はい b.はい c.いいえ 2.a.いいえ b.はい c.はい d.いいえ  
3.a.はい b.いいえ c.はい d.いいえ 4.a.いいえ b.いいえ c.はい d.はい  
II. 1.a.× b.○ c.× 2.a.○ b.× c.× 3.a.○ b.× c.×
- L89: 1.c 2.b 3.c 4.a 5.a 6.b 7.b 8.c
- L90: I. 1.a 2.b 3.a 4.b 5.b 6.a 7.b 8.b  
II. 1. (かえさ)なければなりません 2. (いか)なくてはいけません  
3. (はらわ)なきゃなりません 4. (のま)なきゃいけません  
5. (そうだし)なきゃなりません 6. (せんたくし)なくちゃ 7. (よめ)なきゃねえ  
8. (おくん)なきゃ
- L91: 1.かえる 2.べんきょうする 3.あそぶ 4.いれる 5.かく 6.かえす 7.おわらせる  
8.できる
- L92: 1.○ 2.○ 3.× 4.○ 5.○ 6.× 7.× 8.○
- L93: 原因 (Cause) =2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 目的 (Purpose) =1, 3, 5, 9
- L94: 1.b 2.a 3.a 4.a 5.b 6.b 7.b 8.b 9.b 10.b
- L95: 1.b 2.b 3.b 4.a 5.b 6.b 7.b 8.b 9.b 10.a
- L96: 1.b 2.a 3.b 4.b 5.b 6.b 7.b 8.b 9.b 10.a
- L97: 1.B (が) 2.A (は), B (は) 3.A (は), B (は) 4.A (が), B (が) 5.B (は)  
6.A (は), B (が) 7.A (は), B (は) 8.A (が), B (は) 9.A (が), B (が)  
10.A (が), B (が) 11.B (は) 12.A (は) 13.A (が)
- L98: 1.女の人 2.男の人 3.男の人 4.女の人 5.女の人 6.男の人 7.女の人 8.男の人  
9.男の人 10.男の人
- L99: 1.男と女 2.男 3.男と女 4.男 5.男 6.男と女 7.男 8.男と女 9.男 10.男

## CDトラック番号対照表

DISC1					
Tr	課	内容	Tr	課	内容
01		タイトル	47	第18課	タイトル・指示文
02	第1課	タイトル・指示文	48		I . 例
03		I . 例	49		I . 練習 1 ~ 10
04		I . 練習 1 ~ 4	50		II . 例 1, 例 2
05		II . 例	51		II . 練習 1 ~ 10
06		II . 練習 1 ~ 5	52	第19課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
07		III . 例	53		練習 1 ~ 17
08		III . 練習 1 ~ 5	54	第20課	タイトル・指示文・例
09	第2課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	55		練習 1 ~ 10
10		練習 1 ~ 10	56	第21課	タイトル・指示文・例
11	第3課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	57		練習 1 ~ 10
12		練習 1 ~ 10	58	第22課	タイトル・指示文
13	第4課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	59		I . 例 1
14		練習 a ~ z	60		I . 練習 1 ~ 10
15	第5課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	61		II . 例 1
16		練習 1 ~ 15	62		II . 練習 1 ~ 10
17	第6課	タイトル・指示文・例	63	第23課	タイトル・指示文・例 1 ~ 例 3
18		練習 1-1 ~ 4-3	64		練習 a ~ j
19	第7課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	65	第24課	タイトル・指示文・例
20		練習 1 ~ 20	66		練習 a ~ t
21	第8課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	67	第25課	タイトル
22		練習 1 ~ 12	68		I . 指示文・例 1, 例 2
23	第9課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	69		I . 練習 1 ~ 10
24		練習 1 ~ 20	70		II . 指示文・例 1, 例 2
25	第10課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	71		II -1. 練習 1 ~ 10
26		練習 1 ~ 16	72		II -2. 練習 1 ~ 10
27	第11課	タイトル	73	第26課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
28		I . 指示文・例 1, 例 2	74		練習 1 ~ 12
29		I . 練習 1 ~ 10	75	第27課	タイトル
30		II . 指示文・例 1, 例 2	76		I . 指示文・例
31		II . 練習 1 ~ 10	77		I . 練習 1 ~ 10
32	第12課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	78		II . 指示文・例
33		練習 1 ~ 10	79		II . 練習 1 ~ 8
34	第13課	タイトル	80	第28課	タイトル・指示文・例
35		I . 指示文・例	81		練習 1 ~ 10
36		I . 練習 1 ~ 5	82	第29課	タイトル・指示文・例 1-1, 例 1-2
37		II . 指示文・例	83		練習 1-1 ~ 5-2
38		II . 練習 1 ~ 5	84	第30課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
39	第14課	タイトル・指示文・例	85		練習 1 ~ 12
40		練習 I -a ~ III -d	86	第31課	タイトル・指示文・例
41	第15課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	87		練習 1 ~ 14
42		練習 1 ~ 15	88	第32課	タイトル・指示文・例
43	第16課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	89		練習 1 ~ 15
44		練習 1 ~ 8	90	第33課	タイトル・指示文・例
45	第17課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	91		練習 1 ~ 7
46		練習 1 ~ 8			



## DISC2

Tr	課	内容	Tr	課	内容
01	第34課	タイトル・指示文・例	39	第50課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
02		練習 1～7	40		練習 1～18
03	第35課	タイトル・指示文・例	41	第51課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
04		練習 1～9	42		練習 1～16
05	第36課	タイトル・指示文・例	43	第52課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
06		練習 1～6	44		練習 1～15
07	第37課	タイトル・指示文・例	45	第53課	タイトル・指示文・例
08		練習 1～10	46		練習 1～15
09	第38課	タイトル	47	第54課	タイトル・指示文・例
10		I. 指示文・例	48		練習 1～8
11		I. 練習 1～8	49	第55課	タイトル・指示文・例
12		II. 指示文・例	50		練習 1～10
13		II. 練習 1～10	51	第56課	タイトル
14	第39課	タイトル	52		I. 指示文・例 1, 例 2
15		I. 指示文・例	53		I. 練習 1～10
16		I. 練習 1～10	54		II. 指示文・例
17		II. 指示文・例	55		II. 練習 1～10
18		II. 練習 1～6	56	第57課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
19	第40課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	57		練習 1～15
20		練習 1～10	58	第58課	タイトル・指示文・例
21	第41課	タイトル・指示文・例	59		練習 1～12
22		練習 1～13	60	第59課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
23	第42課	タイトル・指示文・例	61		練習 1～10
24		練習 1～10	62	第60課	タイトル・指示文・例
25	第43課	タイトル・指示文・例	63		練習 1～10
26		練習 1～10	64	第61課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
27	第44課	タイトル・指示文・例	65		練習 1～18
28		練習 1～8	66	第62課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
29	第45課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	67		練習 1～12
30		練習 1～10	68	第63課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
31	第46課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	69		練習 1～12
32		練習 1～10	70	第64課	タイトル・指示文・例
33	第47課	タイトル・指示文・例	71		練習 1～12
34		練習 1～7	72	第65課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
35	第48課	タイトル・指示文・例	73		練習 1～15
36		練習 1～10	74	第66課	タイトル・指示文・例
37	第49課	タイトル・指示文・例	75		練習 1～7
38		練習 1～7			

## DISC3

Tr	課	内容	Tr	課	内容
01	第67課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	40	第85課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
02		練習 1～10	41		練習 1～12
03	第68課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	42	第86課	タイトル・指示文・例 1～例 6
04		練習 1～15	43		練習 1～20
05	第69課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	44	第87課	タイトル・指示文・例 1～例 3
06		練習 1～10	45		練習 1～12
07	第70課	タイトル・指示文・例	46	第88課	タイトル
08		練習 1～10	47		I. 指示文・例
09	第71課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	48		I. 練習 1-a～4-d
10		練習 1～10	49		II. 指示文・例
11	第72課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	50		II. 練習 1-a～3-c
12		練習 1～14	51	第89課	タイトル・指示文・例
13	第73課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	52		練習 1～8
14		練習 1～10	53	第90課	タイトル
15	第74課	タイトル・指示文・例	54		I. 指示文・例
16		練習 1～10	55		I. 練習 1～8
17	第75課	タイトル・指示文・例	56		II. 指示文・例
18		練習 1～10	57		II. 練習 1～8
19	第76課	タイトル・指示文・例	58	第91課	タイトル・指示文・例
20		練習 1～10	59		練習 1～8
21	第77課	タイトル・指示文・例	60	第92課	タイトル・指示文・例
22		練習 1～8	61		練習 1～8
23	第78課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	62	第93課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
24		練習 1～10	63		練習 1～12
25	第79課	タイトル・指示文	64	第94課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
26		I. 説明文・例 1, 例 2	65		練習 1～10
27		I. 練習 1～6	66	第95課	タイトル・指示文・例
28		II. 説明文	67		練習 1～10
29		II. 練習 1～6	68	第96課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
30	第80課	タイトル・指示文・例	69		練習 1～10
31		練習 1～10	70	第97課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
32	第81課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	71		練習 1～13
33		練習 1～15	72	第98課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
34	第82課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	73		練習 1～10
35		練習 1～15	74	第99課	タイトル・指示文・例 1, 例 2
36	第83課	タイトル・指示文・例 1, 例 2	75		練習 1～10
37		練習 1～10			
38	第84課	タイトル・指示文・例			
39		練習 1～15			



